

# รายงานผลการฝึกอบรม “โครงการคุณธรรม (ออนไลน์)” สำหรับศึกษานิเทศก์

\*\*\*\*\*

ชื่อโครงการ การฝึกอบรม “โครงการคุณธรรม (ออนไลน์)” สำหรับศึกษานิเทศก์

จำนวนรุ่น 4 รุ่น ๆ ละ 60 คน  
รุ่นที่ 1 อบรมวันที่ 11 กรกฎาคม 2565  
รุ่นที่ 2 อบรมวันที่ 12 กรกฎาคม 2565  
รุ่นที่ 3 อบรมวันที่ 25 กรกฎาคม 2565  
รุ่นที่ 4 อบรมวันที่ 26 กรกฎาคม 2565

วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและทักษะในการวิเคราะห์ สามารถชี้แนะจุดเด่น จุดอ่อน หรือสิ่งที่ควรปรับปรุงในการดำเนินโครงการคุณธรรม

2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมให้กับสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวทางการจัดอบรม อบรมโดยใช้ Application ZOOM รุ่นละ 1 วัน โดยใช้กระบวนการ Active Learning มีการแบ่งกลุ่ม เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและแบ่งปันประสบการณ์

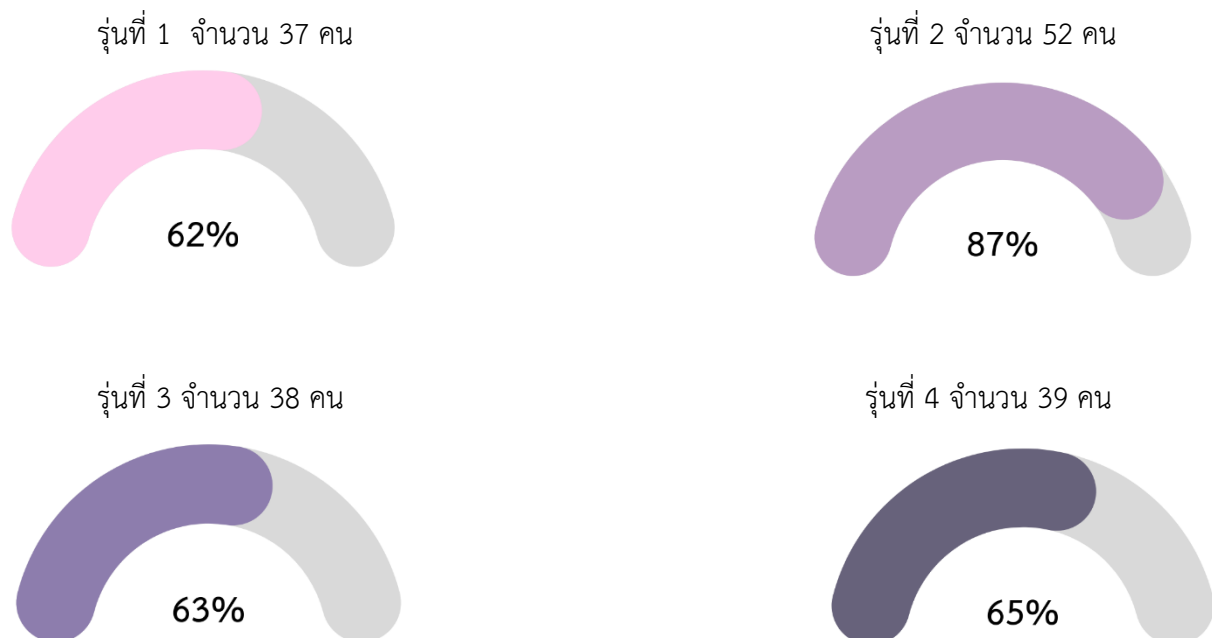
กลุ่มเป้าหมาย ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบโครงการที่เกี่ยวกับการดำเนินโครงการคุณธรรม

รายชื่อวิทยากร ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข, พระวชิระ สุภาโส

ผู้รับผิดชอบ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ. ร่วมกับศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)

## ผลการดำเนินงาน

จำนวนผู้ผ่านการอบรม 166 คน



จำนวนผู้ผ่านการอบรม (แยกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
1	สพป.กระบี่	0
2	สพป.กรุงเทพมหานคร	0
3	สพป.กาญจนบุรี เขต 1	5
4	สพป.กาญจนบุรี เขต 2	1
5	สพป.กาญจนบุรี เขต 3	0
6	สพป.กาญจนบุรี เขต 4	0
7	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1	2
8	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2	1
9	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3	0
10	สพป.กำแพงเพชร เขต 1	1
11	สพป.กำแพงเพชร เขต 2	0
12	สพป.ขอนแก่น เขต 1	1
13	สพป.ขอนแก่น เขต 2	3
14	สพป.ขอนแก่น เขต 3	0
15	สพป.ขอนแก่น เขต 4	0
16	สพป.ขอนแก่น เขต 5	1
17	สพป.จันทบุรี เขต 1	1
18	สพป.จันทบุรี เขต 2	5
19	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1	1
20	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2	0
21	สพป.ชลบุรี เขต 1	0
22	สพป.ชลบุรี เขต 2	0
23	สพป.ชลบุรี เขต 3	1
24	สพป.ชัยนาท	2
25	สพป.ชัยภูมิ เขต 1	1
26	สพป.ชัยภูมิ เขต 2	0
27	สพป.ชัยภูมิ เขต 3	0
28	สพป.ชุมพร เขต 1	2
29	สพป.ชุมพร เขต 2	1
30	สพป.เชียงราย เขต 1	0
31	สพป.เชียงราย เขต 2	1
32	สพป.เชียงราย เขต 3	0
33	สพป.เชียงราย เขต 4	1

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
34	สพป.เชียงใหม่ เขต 1	0
35	สพป.เชียงใหม่ เขต 2	0
36	สพป.เชียงใหม่ เขต 3	0
37	สพป.เชียงใหม่ เขต 4	2
38	สพป.เชียงใหม่ เขต 5	0
39	สพป.เชียงใหม่ เขต 6	2
40	สพป.ตรัง เขต 1	0
41	สพป.ตรัง เขต 2	0
42	สพป.ตราด	1
43	สพป.ตาก เขต 1	0
44	สพป.ตาก เขต 2	0
45	สพป.นครนายก	0
46	สพป.นครปฐม เขต 1	1
47	สพป.นครปฐม เขต 2	1
48	สพป.นครพนม เขต 1	3
49	สพป.นครพนม เขต 2	2
50	สพป.นครราชสีมา เขต 1	1
51	สพป.นครราชสีมา เขต 2	1
52	สพป.นครราชสีมา เขต 3	0
53	สพป.นครราชสีมา เขต 4	1
54	สพป.นครราชสีมา เขต 5	0
55	สพป.นครราชสีมา เขต 6	0
56	สพป.นครราชสีมา เขต 7	1
57	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1	0
58	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 2	0
59	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3	0
60	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	0
61	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	0
62	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	1
63	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	1
64	สพป.นนทบุรี เขต 1	1
65	สพป.นนทบุรี เขต 2	0
66	สพป.นราธิวาส เขต 1	0

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
67	สพป.นราธิวาส เขต 2	1
68	สพป.นราธิวาส เขต 3	0
69	สพป.น่าน เขต 1	0
70	สพป.น่าน เขต 2	1
71	สพป.บึงกาฬ	1
72	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	1
73	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2	1
74	สพป.บุรีรัมย์ เขต 3	1
75	สพป.บุรีรัมย์ เขต 4	1
76	สพป.ปทุมธานี เขต 1	0
77	สพป.ปทุมธานี เขต 2	0
78	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	0
79	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	0
80	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1	1
81	สพป.ปราจีนบุรี เขต 2	1
82	สพป.ปัตตานี เขต 1	1
83	สพป.ปัตตานี เขต 2	1
84	สพป.ปัตตานี เขต 3	0
85	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1	1
86	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2	1
87	สพป.พะเยา เขต 1	0
88	สพป.พะเยา เขต 2	1
89	สพป.พังงา	1
90	สพป.พัทลุง เขต 1	4
91	สพป.พัทลุง เขต 2	1
92	สพป.พิจิตร เขต 1	1
93	สพป.พิจิตร เขต 2	1
94	สพป.พิษณุโลก เขต 1	1
95	สพป.พิษณุโลก เขต 2	0
96	สพป.พิษณุโลก เขต 3	4
97	สพป.เพชรบุรี เขต 1	1
98	สพป.เพชรบุรี เขต 2	1
99	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 1	1

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
100	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2	0
101	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3	1
102	สพป.แพร่ เขต 1	0
103	สพป.แพร่ เขต 2	1
104	สพป.ภูเก็ต	1
105	สพป.มหาสารคาม เขต 1	1
106	สพป.มหาสารคาม เขต 2	0
107	สพป.มหาสารคาม เขต 3	4
108	สพป.มุกดาหาร	2
109	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 1	1
110	สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2	0
111	สพป.ยโสธร เขต 1	0
112	สพป.ยโสธร เขต 2	0
113	สพป.ยะลา เขต 1	1
114	สพป.ยะลา เขต 2	1
115	สพป.ยะลา เขต 3	0
116	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	2
117	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	0
118	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	0
119	สพป.ระนอง	0
120	สพป.ระยอง เขต 1	1
121	สพป.ระยอง เขต 2	1
122	สพป.ราชบุรี เขต 1	0
123	สพป.ราชบุรี เขต 2	1
124	สพป.ลพบุรี เขต 1	1
125	สพป.ลพบุรี เขต 2	2
126	สพป.ลำปาง เขต 1	1
127	สพป.ลำปาง เขต 2	1
128	สพป.ลำปาง เขต 3	2
129	สพป.ลำพูน เขต 1	0
130	สพป.ลำพูน เขต 2	1
131	สพป.เลย เขต 1	1
132	สพป.เลย เขต 2	0

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
133	สพป.เลย เขต 3	0
134	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1	1
135	สพป.ศรีสะเกษ เขต 2	0
136	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3	0
137	สพป.ศรีสะเกษ เขต 4	2
138	สพป.สกลนคร เขต 1	1
139	สพป.สกลนคร เขต 2	0
140	สพป.สกลนคร เขต 3	0
141	สพป.สงขลา เขต 1	1
142	สพป.สงขลา เขต 2	1
143	สพป.สงขลา เขต 3	0
144	สพป.สตูล	1
145	สพป.สมุทรปราการ เขต 1	0
146	สพป.สมุทรปราการ เขต 2	0
147	สพป.สมุทรสงคราม	1
148	สพป.สมุทรสาคร	1
149	สพป.สระแก้ว เขต 1	0
150	สพป.สระแก้ว เขต 2	0
151	สพป.สระบุรี เขต 1	0
152	สพป.สระบุรี เขต 2	0
153	สพป.สิงห์บุรี	1
154	สพป.สุโขทัย เขต 1	0
155	สพป.สุโขทัย เขต 2	0
156	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1	1
157	สพป.สุพรรณบุรี เขต 2	0
158	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3	1
159	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 1	1
160	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 2	0
161	สพป.สุราษฎร์ธานี เขต 3	1
162	สพป.สุรินทร์ เขต 1	0
163	สพป.สุรินทร์ เขต 2	0
164	สพป.สุรินทร์ เขต 3	1
165	สพป.หนองคาย เขต 1	1

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
166	สพป.หนองคาย เขต 2	1
167	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1	0
168	สพป.หนองบัวลำภู เขต 2	2
169	สพป.อ่างทอง	0
170	สพป.อำนาจเจริญ	0
171	สพป.อุดรธานี เขต 1	0
172	สพป.อุดรธานี เขต 2	0
173	สพป.อุดรธานี เขต 3	1
174	สพป.อุดรธานี เขต 4	1
175	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1	0
176	สพป.อุดรดิตถ์ เขต 2	0
177	สพป.อุทัยธานี เขต 1	0
178	สพป.อุทัยธานี เขต 2	0
179	สพป.อุบลราชธานี เขต 1	1
180	สพป.อุบลราชธานี เขต 2	1
181	สพป.อุบลราชธานี เขต 3	1
182	สพป.อุบลราชธานี เขต 4	0
183	สพป.อุบลราชธานี เขต 5	1
184	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 1	1
185	สพม.กรุงเทพมหานคร เขต 2	0
186	สพม.กาญจนบุรี	0
187	สพม.กาฬสินธุ์	1
188	สพม.กำแพงเพชร	0
189	สพม.ขอนแก่น	1
190	สพม.จันทบุรี ตราด	1
191	สพม.ฉะเชิงเทรา	1
192	สพม.ชลบุรี ระยอง	1
193	สพม.ชัยภูมิ	2
194	สพม.เชียงราย	0
195	สพม.เชียงใหม่	0
196	สพม.ตรัง กระบี่	0
197	สพม.ตาก	0
198	สพม.นครปฐม	0

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
199	สพม.นครพนม	0
200	สพม.นครราชสีมา	1
201	สพม.นครศรีธรรมราช	1
202	สพม.นครสวรรค์	1
203	สพม.นนทบุรี	1
204	สพม.นราธิวาส	1
205	สพม.น่าน	0
206	สพม.บึงกาฬ	0
207	สพม.บุรีรัมย์	0
208	สพม.ปทุมธานี	1
209	สพม.ประจวบคีรีขันธ์	0
210	สพม.ปราจีนบุรี นครนายก	0
211	สพม.ปัตตานี	1
212	สพม.พระนครศรีอยุธยา	0
213	สพม.พะเยา	1
214	สพม.พังงา ภูเก็ต ระนอง	1
215	สพม.พัทลุง	1
216	สพม.พิจิตร	1
217	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์	0
218	สพม.เพชรบุรี	1
219	สพม.เพชรบูรณ์	1
220	สพม.แพร่	1

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน (คน)
221	สพม.มหาสารคาม	0
222	สพม.มุกดาหาร	1
223	สพม.แม่ฮ่องสอน	1
224	สพม.ยะลา	0
225	สพม.ร้อยเอ็ด	2
226	สพม.ราชบุรี	1
227	สพม.ลพบุรี	0
228	สพม.ลำปาง ลำพูน	2
229	สพม.เลย หนองบัวลำภู	0
230	สพม.ศรีสะเกษ ยโสธร	0
231	สพม.สกลนคร	0
232	สพม.สงขลา สตูล	0
233	สพม.สมุทรปราการ	0
234	สพม.สมุทรสาคร สมุทรสงคราม	1
235	สพม.สระแก้ว	0
236	สพม.สระบุรี	0
237	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	1
238	สพม.สุโขทัย	0
239	สพม.สุพรรณบุรี	1
240	สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร	0
241	สพม.สุรินทร์	0
242	สพม.หนองคาย	1
243	สพม.อุดรธานี	1
244	สพม.อุทัยธานี ชัยนาท	0
245	สพม.อุบลราชธานี อำนาจเจริญ	0
<b>รวม</b>		<b>166</b>

ข้อเสนอแนะ

1. จุดที่ท่านประทับใจ	2. หลังจากการอบรม ท่านได้วางแผนที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไร	3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วิทยากรมีความรอบรู้ดี</li> <li>- วิทยากรให้ความรู้ได้ดีมากค่ะ บรรยายน่าฟัง กิจกรรมน่าสนใจ อธิบายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย และผู้เข้ารับการอบรมตั้งใจและสนใจในการพัฒนาตนเอง</li> <li>- การเชื่อมโยงถึงความสอดคล้อง และการเปรียบเทียบ ของ ทุกข์ สมุทัย นิโรธและมรรค เห็นความชัดเจนมากขึ้น</li> <li>- การพาทำกิจกรรม</li> <li>- รายละเอียดในการอบรมชัดเจน</li> <li>- ความรู้ ความเข้าใจที่กระจ่างชัดมากขึ้น</li> <li>- ความเป็นกัลยาณมิตรของวิทยากร</li> <li>- การสื่อสารของพระวิทยากรเข้าใจง่าย การเสริมพลังบวก ความเป็นกัลยาณมิตรของทีม วิทยากรและทีมคณะทำงาน</li> <li>- รูปแบบการจัดอบรม (ออนไลน์) พระวิทยากรถ่ายทอดความรู้ได้ดี ผู้เข้าอบรมได้มีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- เรียนรู้โครงการคุณธรรม ก็จัดแบบออนไลน์ได้</li> <li>- ได้แลกเปลี่ยนความคิดและการโค้ชครูผู้สอน ด้วยนวัตกรรมโครงการคุณธรรม</li> <li>- ความเป็นกัลยาณมิตร ความเมตตาของ วิทยากรและผู้ความรับการอบรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมโครงการ ระดับ สพท.</li> <li>- นำไปพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถเขียนโครงการ คุณธรรมได้และถ่ายทอดไปยังผู้เรียนได้ดี</li> <li>- ในการขับเคลื่อนโครงการคุณธรรม สพฐ</li> <li>- ติดตามการทำโครงการคุณธรรมของโรงเรียน</li> <li>- การช่วยเหลือโรงเรียนในการทำโครงการ คุณธรรม</li> <li>- นิเทศการดำเนินงานโครงการคุณธรรมใน โรงเรียน</li> <li>- ถือว่าเป็นการทบทวนความรู้เดิมแล้วนำไป พัฒนาต่อยอดให้ลงสู่โรงเรียนให้ได้มากที่สุด</li> <li>- ยังคงต้องศึกษาเรียนรู้ และทำความเข้าใจใน นำเอาอริยสัจ 4 มาเชื่อมกับการทำโครงการ ต้องพัฒนาตนเองอีกมากกว่านี้</li> <li>- นำไปขยายผลกับบุคลากรในองค์กรและ สถานศึกษา</li> <li>- ขยายผลให้ศน.ในเขตพื้นที่ได้บูรณาการวิธีการ โค้ช</li> <li>- จัดกิจกรรมโค้ชโครงการคุณธรรมให้แก่ครู และ จัดเวทีให้นักเรียนนำเสนอโครงการผ่านระบบ ออนไลน์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้จัดอบรม On Site ที่ตรงกับวันหยุด ยาวในรูปแบบที่ได้เข้าปฏิบัติธรรมด้วยเลยคะ</li> <li>- มีการแลกเปลี่ยนและฝึกการโค้ชมากกว่านี้</li> <li>- อยากให้จัดในวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ หาก เป็นไปได้อยากให้จัดในรูปแบบ On site</li> <li>- ให้มีตลาดนัดคุณธรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้</li> <li>- อยากให้เพิ่มเวลาในการอบรม</li> <li>- เติมเต็มองค์ความรู้ และเทคนิคการโค้ช บ่อยๆ ต่อเนื่อง</li> <li>- อยากให้มีการประชุมแลกเปลี่ยน หลังจาก นำไปพัฒนาครู</li> <li>- ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนรู้การดำเนินงาน ส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินโครงการ คุณธรรม ของเขตพื้นที่</li> <li>- ควรจัดอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจ ต่อการ Coach ศึกษาพิเศษ ให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น</li> <li>- ควรอบรมอีกในรุ่นต่อไปเนื่องจากมีผู้สนใจ ที่ยังสมัครไม่ทัน</li> <li>- ชื่นชมและขอบคุณผู้จัดและวิทยากรที่ให้ความรู้ได้ชัดเจนมากค่ะ</li> <li>- ให้มีการบรรยายหรือฝึกการตรวจสอบ โครงการ แบบสาธิตจากตัวอย่าง และการ อธิบายเพิ่มเติม</li> </ul>

1. จุดที่ท่านประทับใจ	2. หลังจากการอบรม ท่านได้วางแผนที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไร	3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประทับพระอาจารย์ที่สอนให้แบ่งกลุ่มทำโครงการคุณธรรมในหัวข้อง่ายๆทำให้เข้าใจง่ายและผู้เข้าอบรมสามารถช่วยกันทำโครงการได้อย่างดีร่วมกัน</li> <li>- วิธีการ ลำดับขั้นตอนการให้ความรู้ ความเป็นกัลยาณมิตร</li> <li>- วิทยากรมีความรู้ความสามารถที่ชัดเจน อธิบายได้เข้าใจง่าย</li> <li>- การวิเคราะห์ทอริยสัง 4 ให้สอดคล้องกับปัญหาสาเหตุ เป้าหมาย และทางแก้ไข</li> <li>- ความกระจำง 12 ขั้นตอนการทำโครงการ</li> <li>- กิจกรรมการอบรมที่ทำให้เกิดความเข้าใจเรื่องที่ได้รับการอบรมเป็นครั้งแรกแล้วสามารถเข้าใจทำให้รู้สึกว่าการทำโครงการเป็นเรื่องง่าย</li> <li>- การตรวจสอบโครงการคุณธรรม โดยใช้ทอริยสัง 4</li> <li>- ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพิ่มความรู้ และความเข้าใจในเนื้อหาที่อบรม</li> <li>- การขับเคลื่อนโครงการคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม “ทำไปเรียนรู้ไป”</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมทำในกลุ่มย่อยและวิทยากร พระอาจารย์ ดร.บรรเจอดพร และน้องผู้ประสานงานของ สพฐ.</li> <li>- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประสบการณ์ การนิเทศโครงการคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นำไปถ่ายทอดและเติมเต็มคุณครูในการอบรมพัฒนาครูคุณธรรมและนิเทศก์ติดตาม ส่งเสริมด้านการทำโครงการของนักเรียนเพิ่มขึ้น</li> <li>- 1. สำรองการดำเนินโครงการคุณธรรม ของโรงเรียนในสังกัด ดำเนินการถึงขั้นไหนบ้าง (12 ขั้นตอน) 2.แจ้งแนวดำเนินงานโครงการคุณธรรม</li> <li>3. นิเทศ กำกับติดตาม ช่วยเหลือ ชี้แนะ</li> <li>4. คัดเลือกโครงการคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่</li> <li>- บูรณาการงาน นำความรู้ไปปรับใช้ ร่วมกับโรงเรียนคุณธรรมสพฐ. จัดประชุมครูและนิเทศติดตาม</li> <li>- วางแผนการนิเทศ และสามารถนิเทศรร. ส่งเสริมคุณธรรมทั้งแบบนิเทศบูรณาการเชิงพื้นที่และนิเทศออนไลน์</li> <li>- วางแผนที่จะนำไปใช้ในการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ ให้เป็นวิถีพุทธชั้นนำ</li> <li>- วางแผนการนำความรู้ไปนิเทศโรงเรียนเพราะเชื่อว่าครูจะสามารถสอนนักเรียนทำโครงการได้ครับ</li> <li>- นำความรู้ไปแนะนำโรงเรียนเพื่อให้การจัดทำโครงการมีความถูกต้องชัดเจนยิ่งขึ้น</li> <li>- นำไปพัฒนาครูในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</li> <li>- วางแผนให้ตนเองกลับไปทบทวนเนื้อหาและกระบวนการในการนิเทศโครงการคุณธรรม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดทำโครงการ ควรเป็นลักษณะของการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพราะผู้เข้ารับจะได้ฝึกปฏิบัติด้วย</li> <li>- อยากให้จัดอบรมแบบ on-site เป็นเวลา 3 วัน</li> <li>- เพิ่มจำนวนวันในการอบรมโดยเน้นการตรวจสอบโครงการ</li> <li>- เป็นการอบรมที่ดีมาก ตรงประเด็น ทันยุคสมัย</li> <li>- อยากให้มีการให้ความรู้แบบนี้อีกทุกปี เพื่อทบทวนความรู้</li> <li>- อยากให้มีการจัดการอบรมเช่นนี้ในหัวข้ออื่นๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษาให้แก่ศึกษานิเทศก์อีก</li> <li>- เป็นปัญหาในการเชื่อมต่อสัญญาณที่ไม่สมบูรณ์ ทำให้สะดุดบ่อยครั้ง</li> <li>- อยากให้มีการอบรมเรื่องแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร สมาธิ ปัญญา อย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- ควรจัดค่ายโครงการวิถีพุทธกับนักเรียนเขตละ 1 ค่าย 200 คน</li> <li>- อยากให้สร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนางานให้ตรงกับตัวชี้วัดการรายงานต่างๆของงานในหน้าที่</li> </ul>

1. จุดที่ท่านประทับใจ	2. หลังจากการอบรม ท่านได้วางแผนที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไร	3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พระอาจารย์บรรยายได้ชัดเจน กระบวนการฝึกเป็นขั้นตอนที่สามารถเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะได้จริง</li> <li>- การถ่ายทอดความรู้ทำให้เข้าใจง่ายและการตรวจสอบโครงการคุณธรรม</li> <li>- จากการอบรมในครั้งนี้ทำให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำโครงการคุณธรรมอย่างชัดเจนมากที่สุด</li> <li>- เนื้อหาการอบรมเข้าใจง่าย นำสู่การปฏิบัติได้ดี</li> <li>- การอธิบายและข้อสังเกต ความสอดคล้องความเป็นไปได้ของการทำโครงการไปได้ของการเขียนโครงการ</li> <li>- นำเสนอเนื้อหาที่มีความสบาย แต่ได้สาระ</li> <li>- การจัดทำโครงการคุณธรรมให้มีความชัดเจน สอดคล้องกันทั้งปัญหา สาเหตุ เป้าหมายและทางแก้</li> <li>- การนำเสนอของพระอาจารย์ การเพิ่มเติมของท่านดร.บรรเจตพร และการลงมือทำโครงการคุณธรรม การสะท้อนปัญหา ทำให้ได้ประสบการณ์ไปใช้จริงมีความเข้าใจที่ชัดเจน</li> <li>- กิจกรรมการอบรม ตามแนว Active Learning</li> <li>- การนำเสนอของพระอาจารย์/การวิพากษ์/การมีส่วนร่วม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สำหรับสถานศึกษา และนิเทศติดตามโรงเรียนในโครงการฯ</li> <li>- นำความรู้ไปใช้ในการพิจารณาคัดเลือกโครงการคุณธรรม และนำไปถ่ายทอดให้กับครูผู้สอนเพื่อให้การทำโครงการได้ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของการทำโครงการ</li> <li>- ขยายผลและส่งเสริมให้โรงเรียนวิถึพุทธในสังกัดให้ความสำคัญเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>- ใช้ในการแนะนำคุณครูผู้สอนโครงการคุณธรรมในการแก้ปัญหาต่างๆให้เกิดคุณธรรมในจิตใจอย่างยั่งยืน</li> <li>- ศึกษาให้ละเอียดอีกครั้ง ทำความเข้าใจจากเล่มคู่มือ ทบทวนจากสิ่งที่อบรมและนำไปถ่ายทอดให้กับครูและนักเรียนในสังกัดต่อไป</li> <li>- สร้างความเข้าใจในกระบวนการที่ชัดเจนสำหรับครู สู่ coach นักเรียนได้อย่างสร้างสรรค์</li> <li>- อบรมครูวิถึพุทธและประยุกต์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆด้วย</li> <li>- เป็นโค้ช ด้านการเขียนโครงการคุณธรรม ให้คำแนะนำ ข้อปรึกษาแก่ผู้ที่สนใจ และยังสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน อันส่งผลดีต่อตนเอง</li> <li>- ตอบข้อซักถามของคุณครูได้ชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แชร้power point นำเสนอจะได้ขยายผลให้โรงเรียนเข้าใจยิ่งขึ้นคะ</li> <li>- ควรมีการทำเว็บไซต์เพื่อสร้างเครือข่าย</li> <li>- ควรมีการบันทึกวิดีโอเพื่อประกอบการทบทวนเพิ่มเติมเนื่องจากใกล้สิ้นปีงบประมาณมีภาระงานมากและไม่สามารถประชุมต่อเนื่องได้ตลอดเวลา</li> </ul>



1. จุดที่ท่านประทับใจ	2. หลังจากการอบรม ท่านได้วางแผนที่จะนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไร	3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าอบรมได้แสดงความคิดเห็น</li> <li>- การแบ่งกลุ่มเข้าห้องย่อยเพื่อร่วมกันทำใบงาน</li> <li>- ขอบคุณการเติมเต็มของวิทยากรค่ะ</li> <li>- ความชัดเจนที่ศึกษานิเทศก์สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ในการเป็นพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียน</li> <li>- ตัวอย่างโครงการงานและการให้ความรู้ของพระอาจารย์</li> <li>- การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมอบรมแสดงความคิดเห็น และวิทยากรให้ข้อเสนอแนะอย่างสร้างสรรค์ และให้กำลังใจ</li> <li>- การร่วมแสดงความคิดเห็นในกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ การเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น</li> <li>- การทำงานเป็นทีม ร่วมคิด ร่วมทำ</li> <li>- หลักในการโค้ช ตามหลักอริยสัจ 4 ในการตรวจสอบเปรียบเทียบ</li> <li>- องค์กรความรู้ที่ได้รับจากพระอาจารย์ ความเป็นกัลยาณมิตรจากทีมวิทยากร สะท้อนมุมมองความคิดเห็นจากกัลยาณมิตร และเครือข่ายจากผู้เข้าร่วมอบรมทุกท่าน</li> <li>- มีความมั่นใจมากยิ่งขึ้น ในการไปนิเทศหรือโค้ชในเรื่องของโครงการคุณธรรม</li> <li>- วิทยากรให้หลักการชัดเจน มีความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเป็นอย่างดี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิเทศ รร. ในเครือข่ายเพื่อมุ่งเน้นในการนำคุณธรรมจริยธรรมมาใช้ในสถานศึกษา</li> </ul>	

1. จุดที่ท่านประทับใจ	2. หลังจากการอบรม ท่านได้วางแผนที่จะนำความรู้ที่ได้รับไปใช้อย่างไร	3. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<ul style="list-style-type: none"> <li>- การอธิบายเนื้อหาการอบรมของพระวิทยากรที่ช่วยให้เข้าใจง่าย</li> <li>- คู่แห่งอริยสัจ จับคู่ได้ 4 คู่</li> <li>- รู้วิธีการกระบวนการประเมิน โครงการงานคุณธรรมมากยิ่งขึ้น</li> <li>- มีบุคคลเข้าร่วมหลากหลาย</li> <li>- พระวิทยากรแนะนำให้ข้อมูลความรู้ด้านต่างๆที่ชัดเจน เข้าใจง่าย การแบ่งกลุ่มทำงาน ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความคิดเห็น ส่งผลถึงความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธได้อย่างเต็มศักยภาพ</li> <li>- การที่มีการทำงานร่วมกัน ร่วมกันคิด ร่วมกันทำ และยังมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มด้วย</li> <li>- การนำเสนอความรู้ได้กระชับในเวลาจำกัด</li> <li>- ผู้เข้าอบรมให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม สื่อมีความประทับใจเหมาะแก่การนำเสนอ</li> </ul> <p>คุณธรรมจริยธรรม</p>		