

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๑๔๓๑



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๖

มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการรับสมัคร

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถิพุทธมาอย่างต่อเนื่อง โดยมีโรงเรียนที่พัฒนาอย่างยั่งยืนและบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาวิถิพุทธอย่างแท้จริง จึงได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ อีกทั้งโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำที่มีความพร้อมจะเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาตามแนววิถิพุทธ จะได้รับการยกระดับให้เป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้ท่านประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธในสังกัดที่สนใจและสมัครใจเข้ารับการประเมินเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕ โดยเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งจะมีการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM Meeting) ทั้งนี้ ให้โรงเรียนจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณาไปที่สำนักงานพระสอนศีลธรรม อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หลังเสร็จสิ้นการอบรม รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๗๙

คำชี้แจง

การรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕

คุณสมบัติโรงเรียนที่มีสิทธิสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน (ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)

๑. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑ - ๑๒
๒. ไม่เคยได้รับประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทานมาก่อน
๓. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ที่มีผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถิพุทธ ที่เว็บไซต์ www.vitheeбудdha.com ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖
๔. มีผลการปฏิบัติกิจกรรมตามมาตรฐาน ๔ ด้าน ๕๔ ประการ ของโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน อย่างเป็นรูปธรรมและมีเอกสารรวบรวมไว้อย่างเป็นปัจจุบัน
๕. มีนวัตกรรมโรงเรียนวิถิพุทธที่ดำเนินการและเห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

ขั้นตอนการสมัคร

๑. เข้าสู่เว็บไซต์ <https://kpmcu.com/rajadana5/> หรือสแกน QR Code เพื่อดำเนินการสมัคร เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕ ตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



QR Code สมัคร

๒. คลิกลงทะเบียน กรอกข้อมูลของสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน แล้วกดส่งข้อมูล จากนั้นระบบจะปรากฏใบสมัครของสถานศึกษาของท่าน ให้ดาวน์โหลดใบสมัคร เพื่อนำไปกรอกข้อมูลเพิ่มเติม และลงนามรับรอง

๓. ดาวน์โหลดหน้าปกของเอกสารประกอบการสมัครเพื่อนำไปกรอกข้อมูลของสถานศึกษาของท่าน

๔. ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน ๑ คน และครูผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๑ คน ต้องเข้าร่วมการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Zoom Meeting) ในวันที่ ๒๔ และ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. โดยใช้หมายเลขห้องประชุม ๙๙๒๓๙๗๗๕๕ (ผู้ลงทะเบียนต้องเข้ารับการอบรมด้วยตนเอง มีเวลาการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

๕. จัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ และรายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน

๖. เข้าสู่เว็บไซต์ <https://kpmcu.com/rajadana๕/> แนบไฟล์เอกสาร คลิกที่หัวข้อแนบเอกสาร
ประกอบการสมัคร เพื่อแนบเอกสารประกอบการสมัครทั้งหมด (ไฟล์ PDF เท่านั้น)

๗. จัดส่งเอกสารประกอบการสมัคร ฉบับจริง มาที่

สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อาคาร บรรณาคารชั้น ๒ เลขที่ ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร

อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

(วงเล็บมุมของ “สมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๕”)

* ส่งเอกสารหลักฐานประกอบการสมัคร ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๒๑
กรกฎาคม ๒๕๖๖ (พิจารณาจากตราประทับไปรษณีย์)

**** ขอความอนุเคราะห์จัดส่งเอกสารด้วยบริการส่งของบริษัทเอกชนเท่านั้น**

เอกสารประกอบการสมัคร

เอกสารประกอบการสมัคร ประกอบด้วย ๓ รายการ ดังนี้

๑. ใบสมัครที่พิมพ์จากระบบ และมีการลงนามรับรองครบถ้วน
๒. รายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖
(ปีงบประมาณละ ๑ รอบ)
๓. รายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐาน
ตัวชี้วัดโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน ไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 รวมภาคผนวก ไม่รวมปก ประกอบด้วย
หัวข้อ ดังนี้

๓.๑) ชื่อนวัตกรรม

๓.๒) ที่มาและความสำคัญ

๓.๓) สอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านกระบวนการ ข้อใดข้อหนึ่ง ไม่เกิน ๓ ข้อ และหลักธรรมที่ใช้ในการ
ดำเนินงาน

๓.๔) วัตถุประสงค์

๓.๕) Model ของนวัตกรรม ๑ หน้า

๓.๖) อธิบายขั้นตอน กระบวนการดำเนินงาน และเครื่องมือวัด ประเมินผล

๓.๗) ผลการดำเนินงาน

๓.๘) ประโยชน์และการเผยแพร่วัตกรรม

๓.๙) แนวทางการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม

ทั้งนี้ ให้เข้าเล่มแยกเป็นรายการ ข้อ ๑, ข้อ ๒ รายการละ ๑ เล่ม และข้อ ๓ จำนวน ๓ เล่ม

เกณฑ์การประเมิน

การประเมิน แบ่งเป็น ๒ รอบ ได้แก่ การประเมินรอบเอกสาร และการประเมินเชิงประจักษ์
ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

การประเมินรอบเอกสาร

๑. ใบสมัคร (๘ คะแนน)

๒. รายงานการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ (๔ คะแนน)

๓. รายงานนวัตกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางมาตรฐาน ตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน (๑๐๐ คะแนน) โดยประเมินจากประเด็น ดังนี้

- ๑) ชื่อนวัตกรรม
- ๒) ความเป็นนวัตกรรม
- ๓) การออกแบบกิจกรรมของนวัตกรรม
- ๔) กระบวนการพัฒนานวัตกรรม
- ๕) การมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรม
- ๖) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ๗) ใช้หลักธรรมในการพัฒนานวัตกรรม
- ๘) การประเมินผลของนวัตกรรม
- ๙) ประโยชน์ของนวัตกรรม
- ๑๐) สรุบบทเรียนที่ได้รับ

* โรงเรียนที่ผ่านการประเมินรอบเอกสาร คือ โรงเรียนที่มีผลคะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะได้รับการประเมินเชิงประจักษ์

การประเมินเชิงประจักษ์

๑. ประเมินมาตรฐานตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ๔ ด้าน ๕๔ ประการ (๕๐ คะแนน)
๒. ประเมินนวัตกรรม (๒๐ คะแนน)
๓. ประเมินด้านการปฏิบัติกิจกรรมตามแนววิถีพุทธ (๓๐ คะแนน)

* โรงเรียนที่มีผลคะแนนการประเมินเชิงประจักษ์สูงสุดและไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวนไม่เกิน ๕๐ โรงเรียน จะได้รับการยกระดับเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

คำอธิบายมาตรฐานการดำเนินงาน ๕๔ ประการ

ข้อบ่งชี้คุณภาพ ๕๔ ประการ จากตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)	๑๘ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการไตรสิกขา	๑๘ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output)	๑๔ ข้อ
ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)	๔ ข้อ

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. ผู้บริหารมีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล ๕ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้บริหารมีพรหมวิหารธรรมประจำใจ
๓. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน
๔. ผู้บริหารมีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
๕. ครูมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) มีศีลธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. ครูมีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา
๗. ครูรู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา

๘. ระบบบริหารมีวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญ หรือแผนกลยุทธ์
ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

๙. ระบบบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ
และบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (บ ว ร) มีส่วนร่วม

๑๐. ระบบบริหารปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากร
และผู้เกี่ยวข้อง

๑๑. ระบบบริหารร่วมมือกับผู้ปกครอง วัดและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน

๑๒. ระบบบริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง

๑๓. ระบบบริหารมีระบบตรวจสอบประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะ
อย่างเป็นกัลยาณมิตร เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๑๔. ระบบหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการ
เรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๑๕. สภาพแวดล้อม จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนเหมาะสม

๑๖. สภาพแวดล้อม มีป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน

๑๗. สภาพแวดล้อม สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติ

๑๘. สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด

ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการไตรสิกขา

๑. จัดการเรียนรู้อย่างบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

๓. จัดการเรียนรู้อย่างส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งผู้เรียนรู้และผู้จัดการเรียนรู้

๕. จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิต

ประจำวัน

๖. ใช้สื่อการเรียนรู้อย่างส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

๗. นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา สอนนักเรียนสม่ำเสมอ

๘. จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ที่วัด หรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียน

อย่างต่อเนื่อง

๙. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักภาวะ ๔
(กาย ศิล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง

๑๐. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริม
ความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน
ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง

๑๑. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบรรยากาศ
ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์

๑๒. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบุคลากร
และนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

๑๓. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริม ยกย่องเชิดชู
ผู้ทำดี เป็นประจำ

๑๔. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ฝึกฝนอบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (รู้เข้าใจเหตุผล และได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา)

๑๕. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑๖. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า รู้เข้าใจเหตุผล

๑๗. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึก และศรัทธาในพระรัตนตรัย เป็นประจำ และในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต

๑๘. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในการรักษา และสืบทอดพระพุทธศาสนา

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output)

๑. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) บริโภคใช้สอยปัจจัยสี่ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม ได้คุณค่าแท้

๒. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) การดูแลร่างกาย และการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย

๓. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) ดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) มีศีล ๕ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๕. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

๖. พัฒนาด้านศีล (สังคัม) สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต

๗. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ) มีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ

๘. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ) มีจิตใจเมตตา กรุณา (เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปัน) ต่อกัน

๙. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ) ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยันหมั่นเพียร

๑๐. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ) มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน

๑๑. พัฒนาด้านปัญญา มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย

๑๒. พัฒนาด้านปัญญา รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์

๑๓. พัฒนาด้านปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาแสวงหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์ พัฒนางานอยู่เสมอ

๑๔. พัฒนาด้านปัญญา รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)

๑. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่เป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น

๒. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) ชุมชนมีผู้ช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนมากยิ่งขึ้น

๓. วัดได้ศาสนาทายาทและกำลังช่วยงานส่งเสริมพระพุทธศาสนามากขึ้น

๔. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ)

ติดต่อสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม (ในวัน เวลาราชการ)

๑. สำนักงานพระสอนศีลธรรม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พระมหาภุชงค์ ขนดุกานินโท หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓ ๓๐๕ ๒๓๙๒

๒. สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๗๙ หรือ นางสาวชวิกานต์ แจ่มจันทร์ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘๓ ๖๕๒ ๓๐๘๘