



กรอบเนื้อหา กำหนดการอบรมหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สายงานการสอน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง “ยุทธศาสตร์การบริหารและการพัฒนาการเรียนการสอน โรงเรียนวิถีพุทธ” เวลา ๒๑ ชั่วโมง ๑๕ นาที

จัดโดย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สพฐ.

Online (๗ ชั่วโมง ๓๐ นาที) . ระหว่างวันที่ ๒๒-๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ Face to face (๑๓ ชั่วโมง ๔๕ นาที) ระหว่างวันที่ ๔-๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

วัน เวลา	หัวข้อ	วัตถุประสงค์	เนื้อหา	กิจกรรม
Online ๓ ชั่วโมง	( แผนที่ ๑) หลักบริหาร การศึกษาวิถีพุทธ <b>วิทยากร : ผศ. เกษม แสง นนท์</b>	๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้ทราบ และเข้าใจหลักการการศึกษา โดยสังเขป ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบและ เข้าใจหลักการบริหารการศึกษา แนวพุทธ ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบ แนวทางการบริหารการศึกษาแนว พุทธสำหรับสถานศึกษาของตนได้	๑. หลักการบริหารทั่วไป ๒. พุทธปรัชญาการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองของผู้เรียน ๔. การพัฒนาการสอนของครู ๕. การบริหารเชิงพุทธ -การบริหารตน -การบริหารคน -การบริหารงาน	๑. วิทยากรบรรยาย ประกอบสื่อ ผ่านระบบออนไลน์ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสรุปกรอบ แนวคิดด้วย Mind map ๓. ผู้เข้ารับการอบรมฝึกปฏิบัติ การบูรณาการหลักธรรมกับ การจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ๔. ผู้เข้ารับการอบรมนำเสนอ การบูรณาการหลักธรรมกับ การจัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ผ่านระบบออนไลน์ e-Classroom

<p>Online ๑ ชั่วโมง</p>	<p>( แผนที่ ๒ ) การบูรณาการ หลักธรรมพระพุทธศาสนาในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง ฯ <b>รวม ๕ ชั่วโมง</b></p> <p><b>วิทยากร : ผศ. ดร ไพรัช สู่แสนสุข ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข</b></p>	<p>๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ความหมาย ของการบูรณาการในการจัดการ เรียนรู้และการดำเนินชีวิต</p> <p>๒. เพื่อให้สามารถถอดแบบและ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักธรรมในพระพุทธศาสนาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- การจัดการเรียนรู้ ลักษณะต่าง ๆ ของ การบูรณาการหลักธรรม พระพุทธศาสนา</p> <p>-</p>	<p>๑. ผู้เข้ารับการอบรมศึกษาค้นคว้า ข้อคิด <b>Active Learning</b> ตามนัยแห่งพุทธธรรม วิทยาการอธิบายเพิ่มเติมข้อคิดการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ <b>Head Hands Heart</b></p> <p>๒. วิทยากรวิเคราะห์ ข้อดี หลักธรรมใน พระพุทธศาสนา Heart จากตัวอย่าง และให้ ข้อสังเกตการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ <b>Head Hands Heart</b></p> <p>๓. วิทยากรมอบหมายให้ผู้เข้ารับการอบรม ทดลองถอดแบบแผนการเรียนรู้แบบบูรณา การ <b>Head Hands Heart</b></p> <p>- พร้อมทั้งนำไปทดลองสอน และเก็บผลการ ทดลองเพื่อเตรียมเข้าสัมมนา</p>

<p>Face to Face วันแรก ๑๓.๐๐- ๑๕.๐๐ น (๒) ๑๕.๑๕- ๑๗.๑๕ (๒)</p>	<p>( แผนที่ ๒) การบูรณาการ หลักธรรมพระพุทธศาสนาในทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง ฯ รวม ๕ ชั่วโมง  วิทยากร : ผศ. ดร ไพรัช สู่แสนสุข ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข</p>	<p>๑. เพื่อให้เข้าใจหลักการ ความหมายของ การบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้และการ ดำเนินชีวิต  ๒. เพื่อให้สามารถออกแบบและ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ หลักธรรมในพระพุทธศาสนาใน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>- ความหมายการบูรณา การ - สรรพสิ่งล้วนพันเกี่ยว - ระดับและประเภท การบูรณาการ</p>	<p>๑. บรรยายประกอบสื่อเรื่อง“บูรณาการ” ๒. ศึกษาสังเกตตัวอย่างการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ๓. แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ตัวอย่างการจัดการเรียนรู้ ๔. เล่าแลกเปลี่ยนการทดลองจัดการเรียนรู้ใน สถานการณ์จริงและสามารถแสดงข้อดี ข้อจำกัดของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การ <b>Head Hands Heart</b> ครั้งนั้นของ ตนเองแล้วสรุปนำเสนอ ๕. วิทยากรให้ข้อคิด ข้อสังเกต ประเด็นสำคัญ การออกแบบและจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การเพิ่มเติม</p>
--	---	--	--	--

<p>Online ๑ ชั่วโมง</p>	<p>(แผนที่ ๓) การบริหารจัดการ สำหรับครูวิถีพุทธ รวม ๔.๔๕ ชม <b>พระมหาวิชาญ สุริชาโน</b> <b>ดร.บรรเจตพร สู่แสนสุข</b></p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบ ความหมาย ที่มา และหลักการของ การบริหารจิตและเจริญสติ ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบ และเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ และเจริญสติ ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับสามารถจัด กิจกรรมการบริหารจิตและเจริญ สติแก่ผู้เรียนได้</p>	<p>๑ หลักการปฏิบัติบริหาร จิตแบบอานาปานสติ  <b>๒ ทักษะ</b> การบริหารจิตแบบอ านาปานสติ</p>	<p>๑. วิทยากรอธิบาย เรื่อง การบริหารจัดการแบบ อานาปานสติ และทดลองฝึกพร้อมกัน ๒. วิทยากรมอบหมายให้ศึกษาความรู้ เรื่อง การบริหารจิตแบบ อานาปานสติ และ บันทึกการฝึกของตนเอง</p>
-----------------------------	--	---	---	--

<p>Face to face</p> <p>๓.๔๕ ชั่วโมง</p> <p><b>วันแรก</b></p> <p>๑๘.๔๕-๒๐.</p> <p>(๑,๑๕)</p> <p><b>วันที่สอง</b></p> <p>๘.๓๐-๙.๔๕</p> <p>(๑,๑๕)</p> <p>๑๘.๔๕-๒๐.</p> <p>(๑,๑๕)</p>	<p>( แผนที่ ๓) การบริหารจัดการ สำหรับครูวิถีพุทธ</p> <p>รวม๔.๔๕ ชม</p> <p><b>พระมหาวิชาญ สุวิชาโน</b> <b>ดร.บรรเจอดพร สู่แสนสุข</b></p>	<p>๑.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบ ความหมาย ที่มา และหลักการของ การบริหารจิตและเจริญสติ</p> <p>๒.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม และเข้าใจแนวทางการบริหารจัดการ และเจริญสติ</p> <p>๓.เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม กิจกรรมการบริหารจิตและเจริญ สติแก่ผู้เรียนได้</p>	<p>๑หลักการปฏิบัติบริหาร จิตแบบอานาปานสติ</p> <p><b>๒ ทักษะ</b></p> <p>การบริหารจิตแบบอานา ปานสติ</p>	<p>Face to face (๓.๔๕ ชั่วโมง ( แบ่ง ๓ ช่วงๆละ ๑.๑๕ ชม )</p> <p><b>วิทยากรอธิบาย ประกอบการฝึกบริหารจิต</b></p> <p>๑.๑ ความหมายของการบริหารจิต</p> <p>๑.๒ ประโยชน์ของการบริหารจิต</p> <p>๑.๓ การบริหารจิต แบบอานาปานสติ</p> <p>๑.๔ ขั้นตอนการบริหารจิตแบบอานาปานสติ</p> <p>๑.๕ การนำไปใช้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๑.๖ การประเมินผลการบริหารจิตแบบ อานา ปานสติ</p> <p>๒. กิจกรรมปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการบริหารจิต แบบอานาปานสติ และเทคนิคการสอน</p> <p>๒.๑ กิจเบื้องต้น คือ การบูชาพระรัตนตรัย สวด มนต์ แผ่เมตตา</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติบริหารจิตแบบอานาปานสติ กรรมฐาน</p> <p>๒.๓ การปฏิบัติบริหารจิตแบบ อานาปานสติ</p> <p>๒.๔ การฝึกปฏิบัติเดินจงกรม</p> <p>๒.๕ ฝึกปฏิบัติการนำไปใช้สำหรับผู้เรียน</p> <p>๒.๖ กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสะท้อน ผลของการปฏิบัติ</p>
---	---	--	---	---

<p>Online ๑ ชั่วโมง</p>	<p>( แผนที่ ๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ รวม ๓ ชั่วโมง</p> <p><b>วิทยากร : พระศรีธรรมภาณี พระมหาวิชาญ สุวีชาโน</b></p>	<p>๑. เพื่อให้เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียนที่ หลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อให้สามารถ ออกแบบการบริหาร จัดการชั้นเรียนแนว วิถีพุทธที่เหมาะสมกับ สถานการณ์</p>	<p>๑. การบริหาร จัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ แบบ ไตรสิกขา</p> <p>๒. ฝึกปฏิบัติการ การบริหาร จัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ แบบไตรสิกขา</p> <p>-</p>	<p>Online ( ๑ ชั่วโมง ).</p> <p>๑. วิทยากรอธิบาย ประกอบสื่อ</p> <p>๑.๑ หลักการ แนวคิด การบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๑.๒ องค์ประกอบของการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๑.๓ รูปแบบการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๑.๔ การจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑.๕ หลักการบริหารจัดการชั้นเรียนแบบไตรสิกขา</p> <p>๑.๖ การสร้างวินัยในชั้นเรียนตามแนววิถีพุทธ</p>
<p>Face to face วันที่สอง ๑๐.๐๐-๑๒.๐</p>	<p>( แผนที่ ๔) การบริหารจัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ รวม ๓ ชั่วโมง</p> <p><b>วิทยากร : พระศรีธรรมภาณี พระมหาวิชาญ สุวีชาโน</b></p>	<p>๑. เพื่อให้เข้าใจ ความหมาย ความสำคัญและวิธีการ บริหารจัดการชั้นเรียนที่ หลากหลาย</p> <p>๒. เพื่อให้สามารถ ออกแบบการบริหาร จัดการชั้นเรียนแนว วิถีพุทธที่เหมาะสมกับ สถานการณ์</p>	<p>๓. การบริหาร จัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ แบบ ไตรสิกขา</p> <p>๔. ฝึกปฏิบัติการ การบริหาร จัดการชั้นเรียน แนววิถีพุทธ แบบไตรสิกขา</p>	<p>Face to face (๒ ชั่วโมง )</p> <p>๒. กิจกรรมการฝึกปฏิบัติการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๒.๑ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ “ผู้เรียนในมุมมองพระพุทธรูปศาสนา”</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ จัดการสิ่งแวดล้อมก่อนเรียน</p> <p>๒.๓ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การสร้างวินัยด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมวิถีพุทธ</p> <p>๒.๔ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การเตรียมความพร้อมผู้เรียนแบบไตรสิกขา</p> <p>๒.๕ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ เทคนิคการสร้างการฟังให้ผู้เรียน</p> <p>๒.๖ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ เทคนิคการจัดการผู้เข้าประชุมทำกิจกรรมทางพุทธศาสนา</p>

<p>Online ๑.๓๐ ชั่วโมง</p>	<p>( แผนที่ ๕) การออกแบบ ยุทธศาสตร์สถานศึกษาวิถีพุทธ สู่การพัฒนา และร่วมมือ อย่าง ยั่งยืน วิทยากร : <b>ผศ. เกษม แสงนนท์</b></p>	<p>๑. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจหลักการและ ขั้นตอนจัดทำยุทธศาสตร์ สถานศึกษา ๒. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม เข้าใจหลักการการจัดทำ ยุทธศาสตร์สถานศึกษา ของโรงเรียนวิถีพุทธได้ ๓. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรม สามารถจัดทำยุทธศาสตร์ สถานศึกษาของโรงเรียน วิถีพุทธได้</p>	<p>๑. องค์ประกอบของยุทธศาสตร์ ๒. การกำหนดทิศทาง (Direction Setting) ๓. การประเมินองค์การและ สภาพแวดล้อม (Environment Scanning) ๔. การกำหนดยุทธศาสตร์ (Strategy Formulation) ๕. การดำเนินยุทธศาสตร์ (Strategy Implementation) ๖. การประเมินผลและการควบคุม (Evaluation and Control) ๗. เทคนิคการออกแบบยุทธศาสตร์ สถานศึกษาวิถีพุทธสู่การพัฒนาและ ร่วมมืออย่างยั่งยืน</p>	<p>Online (๑ ชั่วโมง) ๑. วิทยากรบรรยาย ประกอบสื่อ ๒. ผู้เข้ารับการอบรมสรุป กรอบแนวคิดด้วย Mind map ๓. วิทยากรมอบหมายงาน “การออกแบบ ยุทธศาสตร์” ๔. ผู้เข้าอบรมนำเสนอ ผลงานในระบบ Offline ทำกิจกรรมและส่งผล งานในชั้นเรียนe- Classroom</p>
--------------------------------	---	---	--	--

<p>Face to face</p> <p><b>วันที่สอง</b></p> <p>๑๓-๑๕ มิ และ ๑๕.๑๕- ๑๗.๑๕ รวม ๔ ชั่วโมง</p>	<p>( แผนที่ ๖) สร้างสรรค์แผน ดำเนินการสถานศึกษาวิถึพุทธ วิทยากร :</p> <p><b>พระศรีธรรมภาณี</b> <b>พระมหาวิชาญ สุวิชาโน</b> <b>ผศ.ดร. ชันทอง วัฒนะ</b> <b>ประดิษฐ์</b></p>	<p><b>๑) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้การ กำหนดกลยุทธ์และการทำ แผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยง กับแผนยุทธศาสตร์ สถานศึกษาวิถึพุทธ</b></p> <p><b>๒) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดทักษะ การนำแผนดำเนินการ สถานศึกษาวิถึพุทธสู่ แผนปฏิบัติการอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ</b></p> <p><b>๓) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถ สร้างสรรค์แผนดำเนินการ สถานศึกษาวิถึพุทธบูรณา การกับงานสอนที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่</b></p>	<p>๑ สัมมาทิฐิในการกำหนดกลยุทธ์และ การทำแผนปฏิบัติการที่เชื่อมโยงกับแผน ยุทธศาสตร์สถานศึกษาวิถึพุทธ</p> <p>๒.อิทธิบาท ๔ ในการนำแผนดำเนินการ สถานศึกษาวิถึพุทธสู่แผนปฏิบัติการ อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>Face to face (๒ ชั่วโมง )</b></p> <p>๑) อบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>๑. ๑) หลักคิดพื้นฐานการ วางแผนกลยุทธ์และการทำ แผนปฏิบัติการ</p> <p>๑.๒) ทิศทางและแนวโน้มการ วางแผนกลยุทธ์การดำเนินการ สถานศึกษาวิถึพุทธในวิถีชีวิต ใหม่</p> <p>๑๓) การจัดทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการการดำเนินการ สถานศึกษาวิถึพุทธด้วย สัมมาทิฐิ</p> <p>๑.๔) การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในและ ภายนอกเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติ การอย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๕) การบริหารควบคุมและการ ประเมินผลแผนการปฏิบัติงาน</p> <p><b>Face to face (๒ ชั่วโมง )</b></p> <p><b>๒) พัฒนาทักษะด้วย กระบวนการกลุ่มอย่าง สร้างสรรค์</b></p> <p>๒.๑) ฝึกปฏิบัติวิเคราะห์วิพากย์ สภาพแวดล้อมสถานศึกษาอย่าง กล้าถามมิตร</p>
--	---	---	---	--



				<p>๒.๒) ฝึกจัดทำแผนกลยุทธ์การ ดำเนินการวิถีพุทธสู่การปฏิบัติ ด้วยการมีส่วนร่วม</p> <p>๒.๓) ฝึกปฏิบัตินำแผนการ ปฏิบัติการดำเนินงาน สถานศึกษาวิถีพุทธบูรณาการ กับงานสอนทั้งในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน</p> <p>๒.๔) ฝึกการทำตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ แบบ ๓๖๐ องศา</p> <p>- ๒.๕) ฝึกการสร้างวัฒนธรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อ ติดตามประเมินผล แผนปฏิบัติการดำเนินงาน สถานวิถีพุทธด้วยอิทธิบาท ๔</p>
--	--	--	--	--