**แผนการจัดการเรียนรูที่ ๕**

วิชา / รหัสวิชา ท ๒๕๑๐๑ กลุมสาระการเรียนรูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปที่ ๕

หนวยการเรียนรูที่ ๒ ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง ระบุข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท เวลา 1 ชั่วโมง

ครูผูสอน นายสราวุธ สมพงษ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด**

เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท แสดงให้เห็นถึงคุณธรรมและคุณลักษณะพิเศษของมะกะโท ซึ่งจะเป็นผู้นำในภายหน้า เช่น ความกตัญญูความจงรักภักดี ความเมตตา ความมานะอุตสาหะ สติปัญญาไหวพริบ

อันชาญฉลาด มองเห็นการณ์ไกล และรู้จักแก้ปัญหาเมื่อเกิดเหตุยุ่งยากต่าง ๆ นอกจากจะได้รับความเพลิดเพลินจากเนื้อเรื่องแล้ว ยังได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวในประวัติศาสตร์ วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนไทยในอดีต รวมทั้งข้อคิดต่าง ๆ ที่นำไปใช้ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดีสิ่งเหล่านี้คือประโยชน์หลายประการที่ได้รับจากวรรณคดี

**สาระการเรียนรู้**

1. หลักการตั้งคำถามและตอบคำถาม
2. หลักการอ่านจับใจความ
3. หลักการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรอง
4. หลักการใช้คำและความหมายของคำในบทเรียน

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. นักเรียนสามารถตั้งคำถามและตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านได้
2. นักเรียนบอกใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
3. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงเนื้อเรื่องได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนบอกความหมายของคำในบทเรียนได้

**ตัวชี้วัด**

 ท ๑.๑ ป.๕/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อยกรองได้ถูกต้อง

 ท ๑.๑ ป.๕/๒ อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา

 ท ๕.๑ ป.๕/๒ ระบุความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริง

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นเตรียม**

 ครูเตรียมสื่อการเรียนการสอน เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท จากสื่อออนไลน์ผ่านยูทูป คือ

<https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>

**๑. ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

 ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับการค้าขาย เช่น คนที่ทำอาชีพค้าขายที่ดีควรมีลักษณะอย่างไร และถามนักเรียนว่ารู้จักพ่อค้าชาวมอญที่เก่งและฉลาดที่ชื่อว่ามะกะโทหรือไม่

**๒. ขั้นสอน**

 ๑. ให้นักเรียนดูสื่อการสอนที่เตรียมไว้ เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท ฝึกตั้งคำถาม

 - มะกะโทมีอาชีพอะไร

 - เกิดอะไรขึ้นกับคานที่มะกะโทหาบ

 - มะกะโททำอย่างไรบัณฑิตถึงยอมทำนายฝันให้

 - มะกะโทมีวิธีการซื้อเมล็ดพันธุ์ผักอย่างไร

 - มะกะโทมีลักษณะนิสัยอย่างไร

 - นักเรียนคิดว่าในอนาคตมะกะโทจะประสบผลสำเร็จในชีวิตหรือไม่ เพราะเหตุใด

 ๒. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับ ลักษณะมะกะโทโดยใช้คำตอบของคำถามข้างต้น

 ๓. ครูแบ่งหัวข้อ ออกเป็น ๓ หัวข้อ คือ แบกของแทนลูกหาบ ซื้อเมล็ดพันธุ์ผัก ถวายผักกาดพระ

 ร่วงเจ้า(บูรณาการหลักธรรมจาก เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท ระบุหลักธรรมนำไปใช้ในชีวิตได้ เช่น ความซื่อสัตย์ สติปัญญา มีวินัย ความเสียสละ ความพยายาม ขยันหมั่นเพียร ความพอเพียง เป็นต้น)

**๓. ขั้นสรุป**

 ๑. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย สรุปเกี่ยวกับ เนื้อเรื่อง และคุณธรรมที่ได้จากเรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท และบันทึกลงในสมุด

 ๒. นักเรียนศึกษาความรู้เพิ่มเติมเรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท ในยูทูป <https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>

**สื่อและแหล่งเรียนรู้**

1. หนังสือเรียนวรรณคดีลำนำ ชั้น ป.๕
2. สื่อการสอนช่องทางยูทูป <https://www.youtube.com/watch?v=n-j3YehCMug>
3. Internet
4. ห้องสมุดโรงเรียน

**การวัดและประเมินผล**

๑. ประเมินตามสภาพจริง

- รายงานผลการทำกิจกรรมของนักเรียน

- การอภิปรายกลุ่มและสรุปผลการอภิปราย

 ๒. ตรวจแบบทดสอบ เรื่อง ราชาธิราช ตอน กำเนิดมะกะโท

 ลงชื่อ.................................................. ครูผู้สอน

 (นายสราวุธ สมพงษ์)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

....................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................

 (นายพัฒนศักดิ์ บางใบ)

 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหัววัวหนองนารี