**หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ชีวิตสัตว์**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ว 12101**

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เวลา 10 ชั่วโมง**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**สาระที่ 1 สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต**

**มาตรฐานการเรียนรู้** **ว 1.1** เข้าใจหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของโครงสร้าง

และหน้าที่ของระบบต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิตที่ทำงานสัมพันธ์กัน มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สื่อสาร

สิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตของตนเองและดูแลสิ่งมีชีวิต

**ตัวชี้วัด**

ว 1.1 ป.2/2 อธิบายอาหาร น้ำ อากาศ เป็นปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ

การเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

ว 1.1 ป.2/3 สำรวจและอธิบาย พืชและสัตว์สามารถตอบสนองต่อแสง อุณหภูมิ และ

การสัมผัส

**มาตรฐานการเรียนรู้** **ว 1.2** เข้าใจกระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอดลักษณะ

ทางพันธุกรรม วัฒนาการของสิ่งมีชีวิต ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ เทคโนโลยีชีวภาพที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

**ตัวชี้วัด**

ว 1.2 ป.2/1 อธิบายประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่น

**สาระที่ 8 ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

**มาตรฐานการเรียนรู้ ว 8.1** ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ในการสืบเสาะหา

ความรู้การแก้ปัญหา รู้ว่าปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่ มีรูปแบบที่แน่นอน สามารถอธิบาย

และตรวจสอบได้ ภายใต้ข้อมูลและเครื่องมือที่มีอยู่ในช่วงเวลาสั้นๆ เข้าใจวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี สังคม

และสิ่งแวดล้อมมีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

**ตัวชี้วัด**

ว 8.1 ป. 2/1 ตั้งคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่จะศึกษาตามที่กำหนดให้หรือตามความสนใจ

ว 8.1 ป. 2/2 วางแผนการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ ศึกษาค้นคว้า โดยใช้ความคิด

ของตนเองของกลุ่มและของครู

ว 8.1ป. 2/3 ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่เหมาะสมในการสำรวจ ตรวจสอบ และบันทึก

ข้อมูล

ว 8.1ป. 2/4 จัดกลุ่มข้อมูล เปรียบเทียบและนำเสนอ

ว 8.1ป. 2/5 ตั้งคำถามใหม่จากการสำรวจ ตรวจสอบ

ว 8.1ป. 2/6 แสดงความคิดเห็นเป็นกลุ่มและรวบรวมเป็นความรู้

ว 8.1ป. 2/7 บันทึกและอธิบายผลการสังเกต สำรวจ ตรวจสอบ อย่างตรงไปตรงมา

โดยการเขียนภาพ แผนภาพหรือคำอธิบาย

ว 8.1ป. 2/8 นำเสนอผลงานด้วยวาจาให้ผู้อื่นเข้าใจกระบวนการและผลของงาน

**2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด**

สัตว์ในท้องถิ่นจะมีทั้งลักษณะที่เหมือนกันและแตกต่างกันซึ่งสามารถนำมาจำแนกโดยใช้ลักษณะภายนอกเป็นเกณฑ์สัตว์ต้องการอาหาร น้ำ อากาศ เพื่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตและสามารถตอบสนองต่อสิ่งเร้าได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**3.1 ความรู้**

3.1.1 สิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของมนุษย์และสัตว์

3.1.2 การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของสัตว์

**3.2 ทักษะ/กระบวนการ**

3.1.1 การสังเกต

3.1.2 การสำรวจ

3.1.3 การรวบรวมข้อมูล

3.1.4 การนำเสนอข้อมูล

3.1.5 การลงความคิดเห็นจากข้อมูล

**3.3 คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม**

3.3.1 จิตวิทยาศาสตร์

3.3.2 มีความรับผิดชอบ

3.3.3 ความมีเหตุผล

3.3.4 การทำงานร่วมกับผู้อื่น

3.3.5 ค่านิยมด้านความซื่อสัตย์

**4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

4.1 ความสามารถในการคิด

4.2 ความสามารถในการแก้ปัญหา

4.3 ความสามารถในการสื่อสาร

4.4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

**5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

5.1 มีวินัย

5.2 ใฝ่เรียนรู้

5.3 มุ่งมั่นในการทำงาน

**6. ชิ้นงาน/ภาระงาน**

6.1 กิจกรรมสำรวจสัตว์

6.2 กิจกรรมจำแนกสัตว์

6.3 รายงานการสำรวจสัตว์ในท้องถิ่น

6.4 วาดภาพสัตว์ที่ฉันชอบ

6.5 บันทึกการสำรวจอาหารสัตว์

6.6 ผังความคิด เรื่อง ปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีวิตของสัตว์

6.7 ผังความคิด เรื่องการตอบสนองต่อส่งเร้าของสัตว์

6.8 ผลการสำรวจประโยชน์ของสัตว์ในท้องถิ่น

**7. การวัดและประเมินผล**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| วิธีการ | เครื่องมือ | เกณฑ์ |
| สังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| สังเกตพฤติกรรมกลุ่ม | แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินผลงาน/ชิ้นงาน | แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินผลการสอบก่อน-หลังเรียน | แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน | ผ่านการประเมินร้อยละ 7O ขึ้นไป |
| ประเมินทักษะ/กระบวนการ | แบบประเมินทักษะ/กระบวนการและจิตวิทยาศาสตร์ | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม | แบบประเมินคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน | แบบประเมินสมรรถนะสำคัญ  ของผู้เรียน | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |
| ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | แบบประเมินคุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ | ผ่านการประเมินระดับดีขึ้นไป |