

**เอกสารหมายเลข ๓**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา**

**สถานศึกษาวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ปีการศึกษา ๒๕6๓**

แผนการสอนที่แสดงถึงการบูรณาการหลักธรรมในพระพุทธศาสนาสู่การเรียนรู้ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ในระดับชั้นใดชั้นหนึ่ง จำนวน ๑ คาบ (ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ไม่เกิน ๑ คาบ/๓ หน้ากระดาษ A4 เพื่อพิจารณาการนำไปสู่การใช้จริง และแสดงให้เห็นวิธีจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนรู้แบบ Active Learning (เย็บมุม ๑ ชุด รวม ๔ แผ่นรวมปก)

**แผนการจัดการเรียนรู้ 1**

**เรื่อง สำนวณ สุภาษิต คำพังเพย หน่วยการเรียนรู้ที่ 2**

**ชื่อหน่วยการเรียนรู้ สุภาษิต รหัสวิชา ท21101**

**รายวิชา ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เวลา 1 ชั่วโมง**

**สาระสำคัญ/ความคิดรวมยอด**

       สำนวนที่มีใช้ในชีวิตประจำวันควรใช้ให้เหมาะกับสถานการณ์และบริบทต่างๆ เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิผล และผู้ฟังหรือผู้อ่านก็จะสามารถตีความและเข้าใจสำนวนนั้นได้อย่างถูกต้อง

**ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้**

**ตัวชี้วัด**

ท 4.1   ม.1/6   จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**จุดประสงค์การเรียนรู้**

1. อธิบายความหมายของสำนวน สุภาษิต และคำพังเพยได้

2. จำแนกความแตกต่างของสำนวนที่เป็นสุภาษิตและคำพังเพยได้

**สมรรถนะสำคัญ**

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

3. ความสมารถในการแก้ปัญหา

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**

1. รักชาติ ศาสนา กษัตริย์

2. รักความเป็นไทย

3. ใฝ่เรียนรู้

4. มุ่งมั่นในการทำงาน

**กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน**

1. ครูแจ้งตัวชี้วัดชั้นปี และจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ

2. ครูยกตัวอย่างสุภาษิต ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตชาวพุทธ เช่น ทำดีได้ดี ทำชัวได้ชั่ว

**ขั้นที่ 2 ดำเนินการสอน**

1. ครูอธิบายถึงความหมายของ สุภาษิต คำพังเพย
2. ครูอธิบายถึงประสบการณ์ในชีวิตคนๆหนึ่ง ตามวิถีพุทธ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธสาสนิกชนที่ดีตามศีลธรรม อย่างเคร่งครัด
3. ครูตั้งคำถามกระตุ้นความคิด ว่าการประพฤติปฏิบัติดังนั้นตรงกับสุภาษิตใดบ้าง

**ขั้นที่3 สรุป**

1. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับสุภาษิต ที่สอดคล้องกับวิถีพุทธเป็นแผนผังความคิด

**การวัดผลและประเมินผล**

**1. วิธีการ**

สังเกตพฤติกรรม

**2. เครื่องมือ**

การนำเสนอผลงาน

**3. เกณฑ์**

3.1 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ร้อยละ 80 ขึ้นไป

3.2 ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ 2 ขึ้นไป