

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องคุณธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง จากผาแต้ม...สู่อียิปต์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่อง เรียนรู้คำ คู่ความหมาย

เวลา 1 ชั่วโมง

บูรณาการ โรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวัดหนองป่าครั่ง

ครูผู้สอน ว่าที่ร้อยตรีหญิงโสธญา ผลคำแปง

### 1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 1 การอ่าน

มาตรฐานการเรียนรู้ ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

ตัวชี้วัด ท 1.1 ป.6/2 อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร

### 2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้คำ คำนายก ข้อความและสำนวนภาษาไทยในบทเรียนและนำไปใช้ให้ถูกต้อง ถือเป็นการพัฒนาทักษะทางภาษาที่ผู้เรียนควรได้รับการฝึกฝน เพื่อพัฒนาทักษะให้ถูกต้อง จึงจะทำให้การเรียนรู้ภาษาเป็นไปด้วยดี และเกิดการพัฒนามาตาม

### 3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายหลักการอ่านคำและความหมายของคำ (K)
2. วิเคราะห์การอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ (P)
3. สนใจแสวงหาความรู้และเห็นคุณค่าของภาษาไทย (A)

### 4. สาระการเรียนรู้

ความรู้ (Knowledge) หลักการอ่านคำและความหมายของคำ

### 5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
  - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - กระบวนการทำงานกลุ่ม
  - กระบวนการปฏิบัติ

### 6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นการทำงาน

### 7. ชิ้นงาน/ภาระงาน

- เขียนคำศัพท์และความหมายลงในสมุดบันทึก

## 8. กิจกรรมการเรียนรู้

### ขั้นนำ

1. ก่อนเรียนครูให้นักเรียนไหว้พระ สวดมนต์ ปฏิบัติสมาธิใช้เวลา 5 นาที เพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมการเดินทางไปท่องเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ ให้นักเรียนยกตัวอย่างแหล่งท่องเที่ยวที่รู้จัก แล้วให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาเล่าประสบการณ์ที่ประทับใจตามหลักธรรมไตรสิกขา ยกตัวอย่างการปฏิบัติที่ทำให้เกิดไตรสิกขา ด้านศีล ได้แก่ ศีล ได้แก่ การแสดงท่าทาง สมาธิ ได้แก่ การเล่าเรื่อง ประสบการณ์และคิดตามเหตุการณ์ที่เพื่อนเล่า และปัญญา ได้แก่ ประสบการณ์ที่เราได้ฟัง เราได้อะไรบ้าง **ครูอธิบายถึงการปฏิบัติกิจกรรมที่ก่อให้เกิดมีสติ มีสมาธิในการเรียนหากนักเรียนมีสมาธิในการเรียนจะทำให้ นักเรียนตั้งใจเรียนสามารถเรียนรู้ได้ดี**

### ขั้นสอน

2. ครูใช้สื่อ PowerPoint นำภาพต่าง ๆ เช่น ภาพพระเมตตา ศิลปินจิตรกรรม มัคคุเทศก์ กฐิน แล้วตั้งคำถาม ให้นักเรียนรู้ความหมายของคำเหล่านี้หรือไม่

3. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 3 คน คละกันตามความสามารถ และให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธานและเลขานุการกลุ่ม โดยครูแนะนำบทบาทหน้าที่ของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มให้นักเรียนเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง

4. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านบทเรียนเรื่อง “จากผาแต้ม...สู่อียิปต์” เพื่อสำรวจคำยากและคำที่ไม่เข้าใจความหมาย ให้เลือกคำไว้ 10 คำ แล้วนำไปติดบนกระดานดำ คัดเลือกคำที่ซ้ำกันออก (**สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านใฝ่เรียนรู้**)

5. หลังจากได้คำศัพท์ที่คัดเลือกคำซ้ำออกไปแล้วนั้น ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มค้นหาความหมายจากพจนานุกรม แล้วเขียนลงในบัตรความหมาย นำไปติดหลังบัตรคำบนกระดานดำ (**สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน**)นักเรียนมีการเรียนรู้ที่บวกเงื่อนไขระดับชั้นปัญญา ศีล สมาธิ ปัญญา เป็นคำศัพท์ และความหมาย และได้ฝึกไตรสิกขาในการรวมกลุ่ม

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลย นักเรียนทั้งชั้นฝึกอ่านคำศัพท์และความหมายของคำตามบัตรคำและบัตรความหมายที่ติดไว้บนกระดาน นักเรียนแต่ละคนเขียนคำศัพท์และความหมายลงในสมุดบันทึก(**สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านมีวินัย**)

### ขั้นสรุป

7.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการอ่านคำศัพท์และเข้าใจความหมายของคำศัพท์ จากนั้นครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติไทย ดังนั้นนักเรียนควรตั้งใจฝึกอ่านเขียนให้คล่อง เพื่อให้มีความรู้ในงานที่ทำอย่างสม่ำเสมอจะส่งผลให้การเรียนในวิชาภาษาไทยของนักเรียนประสบความสำเร็จ **ไตรสิกขา แปลว่า สิกขา 3 หมายถึง การศึกษาข้อปฏิบัติที่พึงศึกษา, 3 อย่างคือ อธิศีลสิกขา คือ ศึกษาเรื่องศีล อบรมปฏิบัติให้ถูกต้องดีงาม อธิจิตตสิกขา คือ ศึกษาเรื่องจิต อบรมจิตให้สงบมั่นคงเป็นสมาธิ และอธิปัญญาสิกขา คือ ศึกษาเรื่องปัญญาอบรมตนให้เกิดปัญญาแจ่มแจ้ง**

## 9. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุด ภาษาเพื่อชีวิต ภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
2. PowerPoint: ภาพจากผาแต้มสไลด์ pptx
3. พจนานุกรม
4. บัตรคำและบัตรความหมาย

## 10. การวัดและการประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
สังเกตการอ่านคำและความหมายของคำ	แบบสังเกตการอ่านคำและความหมายของคำ	ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม ในกิจกรรมกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ร้อยละ 60 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับพอใช้

### เกณฑ์การประเมินการอ่านคำและความหมายของคำ

1. อ่านคำและอ่านความหมายของคำถูกต้องทุกคำ ได้คำละ 1 คะแนน
2. อ่านคำและอ่านความหมายของคำ ผิด 1 คำ หักคำละ 1 คะแนน

## 11. บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

ข้อสังเกต / ข้อค้นพบ

.....

.....

.....

แนวทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนา

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน  
(.....)

**ภาคผนวก**  
**แบบบันทึกการอ่านคำ**

ที่	ชื่อ สกุล	สรุปคำที่อ่าน ถูกต้อง	รวม	ผ่าน	ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมินการอ่านคำและความหมายของคำ**

1. อ่านคำและอ่านความหมายของคำถูกต้องทุกคำ ได้คำละ 1 คะแนน
2. อ่านคำและอ่านความหมายของคำ ผิด 1 คำ หักคำละ 1 คะแนน

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

**แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม**

**คำชี้แจง** ครูประเมินพฤติกรรมของนักเรียนในการทำงานกลุ่มและให้คะแนนลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรม

เลขที่	ชื่อ - สกุล	1. คณะทำงาน	2. ความรับผิดชอบ	3. ขนต่อมการ	4. ความร่วมมือใน	5. การปฏิบัติงาน	6. เวลา	รวม	สรุปผลการประเมิน	
		ต่อหน้าที่	ทำงาน	การทำงาน	อย่างมีความสุข	ผ่าน	ไม่ผ่าน			
		3	3	3	3	3	3	18		

**เกณฑ์การประเมิน** ร้อยละ 60 ขึ้นไป (11 คะแนนขึ้นไป)  
 15 – 18 คะแนน      ระดับ ดี 11 – 14 คะแนน      ระดับ พอใช้  
 0 – 10 คะแนน      ระดับ ปรับปรุง

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

รายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนแบบประเมินพฤติกรรมกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. คณะทำงาน	มีประธาน เลขานุการ ผู้นำเสนอ ผู้ร่วมงาน	ขาดองค์ประกอบ 1 อย่าง	ขาดองค์ประกอบ 2 อย่างขึ้นไป
2. ความรับผิดชอบต่อหน้าที่	สมาชิกมีความรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ของตนจนสำเร็จทุกคน	สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ของตนไม่สำเร็จเป็นบางคน	สมาชิกไม่มีความรับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่ของตนไม่สำเร็จ
3. ขั้นตอนการทำงาน	1) คัดเลือกเรื่องตามความสนใจของกลุ่ม 2) มีการวางแผน 3) เตรียมวัสดุอุปกรณ์ 4) ปฏิบัติตามแผน และพัฒนางาน	ขาดขั้นตอน 1 ขั้นตอน หรือไม่ชัดเจน	ขาดขั้นตอน 2 ขั้นตอนขึ้นไป หรือไม่ชัดเจน
4. ความร่วมมือในการทำงาน	สมาชิกมีส่วนร่วมทุกคน และให้ความร่วมมือในการทำงานอย่างเต็มที่	สมาชิกมีส่วนร่วมทุกคน แต่มีบางคนให้ความร่วมมือในการทำงานไม่เต็มที่	สมาชิกมีส่วนร่วมเป็นบางคน และให้ความร่วมมือในการทำงานไม่ครบทุกคน
5. การปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	สมาชิกร่วมกันปฏิบัติงานอย่างมีความสุขทุกคน	สมาชิกบางคนไม่มีความสุขในการปฏิบัติงาน	สมาชิกทุกคนไม่มีความสุขในการปฏิบัติงาน
6. เวลา	งานเสร็จตามกำหนดเวลาและมีคุณภาพ	งานเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลา แต่งานมีคุณภาพ	งานเสร็จไม่ทันตามกำหนดเวลาและงานไม่มีคุณภาพ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. มีวินัย	1.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ			
	รวมคะแนนมีวินัย			
2. ใฝ่เรียนรู้	2.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	2.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	2.3 เชื่อมโยงคำสั่งสอนของครู โดยไม่ได้แย้ง			
	2.4 ตั้งใจเรียน			
รวมคะแนนใฝ่เรียนรู้				
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	3.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	3.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
รวมคะแนนมุ่งมั่นในการทำงาน				
รวมคะแนนทั้งหมด				
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ยร้อยละ				
ระดับคุณภาพ				

ลงชื่อ..... ผู้ประเมิน

..... / ..... / .....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรม	คะแนน
อย่างสม่ำเสมอ	3
บ่อยครั้ง	2
บางครั้ง	1

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนนร้อยละ	ความหมาย
80-100	3 (ดี)
50-79	2 (พอใช้)
0-49	1 (ปรับปรุง)