**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**

**หน่วยการเรียนที่ 4 เรื่อง ความเพียรของพระมหาชนก**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 49 เรื่อง รู้จักคิด รู้จักนำไปใช้ เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**1.1 มาตรฐานการเรียนรู้**

**มาตรฐาน ท 1.1** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ

แก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

**มาตรฐาน ท 5.1** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่าง

เห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

**1.2 ตัวชี้วัด**

ท 1.1 ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท 5.1 ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**1.3 พฤติกรรมที่ต้องการวัด** (ทำเครื่องหมาย √ ในช่อง □ ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด)

□ ด้านความรู้ (Knowledge) ☑ ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

☑ ด้านลักษณะ (Attitude)

**1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้** (จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเพื่อให้บรรลุตามตัวชี้วัด)

1. นักเรียนสรุปความรู้และข้อคิดที่ได้จากการการอ่านวรรณกรรมเรื่องความเพียรได้
2. นักเรียนระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเรื่อง ความเพียร เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
   1. **สาระการเรียนรู้ (ระบุเนื้อหาที่จะสอน)**
3. การสรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. การระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

**2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์** (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง **□** ที่สอดคล้องกับเครื่องมือวัดอย่างน้อย1รายการ )

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ □ อยู่อย่างพอเพียง □ ซื่อสัตย์สุจริต

☑ มุ่งมั่นในการทำงาน □ มีวินัย □ รักความเป็นไทย

□ ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**3. บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง□ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ )

□ หลักความพอประมาณ : …………………………………………………………………………….....

□ หลักความมีเหตุผล : …………………………………………………………………………….....

□ หลักภูมิคุ้มกัน : ………………………………………………………………………………

☑ เงื่อนไขความรู้ : การสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่าน

☑ เงื่อนไขคุณธรรม : ความพยายาม ความอดทน ความเพียร

**4. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่สาระการเรียนรู้**

4.1 ชื่อหลักธรรม : พละ 5 (ธรรมอันเป็นกำลัง)

* 1. ข้อย่อยหลักธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
     1. สัทธา (ความเชื่อ)
     2. วิริยะ (ความเพียร)
     3. สติ (ความระลึกได้)
     4. สมาธิ (ความตั้งจิตมั่น)
     5. ปัญญา (ความรู้ทั่วชัด)

**5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน** (ทำเครื่องหมาย√ในช่อง□ที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และเครื่องมือวัด)

☑การอ่าน : นักเรียนสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้

☑คิดวิเคราะห์ : นักเรียนสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้

☑ เขียน: นักเรียนเขียนแต่งคำขวัญจากข้อคิดเพื่อนำใช้ในชีวิตประจำวันได้

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ขั้นที่ 1 ขั้นอุ่นเครื่อง (Brain Gym)**

เพลง Brain Gym แสดงท่าทางประกอบบทร้องเล่น “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”

**ขั้นที่ 2 ขั้นเรียนรู้ (กระบวนการกลุ่ม)**

* 1. นักเรียนเข้ากลุ่มเดิมร่วมกันสรุปความรู้และข้อคิดจากวรรณกรรมเรื่อง ความเพียร
  2. นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอข้อคิดหน้าชั้นเรียน

**ขั้นที่ 3 ขั้นฝึก**

1. นักเรียนแต่ละกลุ่มทำใบงานกลุ่ม เรื่อง สรุปความรู้สู่ข้อคิด เมื่อเสร็จทุกกลุ่มครูสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาตอบ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง
3. ครูอธิบายข้อคิดเพิ่มเติมพร้อมอธิบายความหมายของ หลักธรรม พละ 5 พร้อมยกตัวอย่าง แต่ละข้อที่สอดคล้องกับพฤติกรรมใดของตัวละคร
4. ครูให้นักเรียนช่วยกันคิดและตอบว่า ข้อคิดของแต่ละกลุ่มตรงกับหลักธรรม พละ 5 ข้อใดบ้าง

**ขั้นที่ 4 ขั้นสรุป**

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปความรู้และระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรม เรื่อง ความเพียร ข้อคิดนั้นสอดคล้องกับหลักธรรมใดที่สามารถจะนำข้อคิดที่ได้จากเรื่องความเพียรเพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**ขั้นที่ 5 นำไปใช้**

นักเรียนแต่ละคนแต่งคำขวัญพร้อมวาดภาพประกอบเกี่ยวกับ ความเพียร ลงในสมุดพร้อมทั้งระบายสีให้สวยงาม

**7. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

* 1. เพลง “กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”
  2. ใบความรู้ วรรณกรรม เรื่อง ความเพียร

**8. การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

| **ที่** | **รายการ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **ความรู้ (K)**  - | - | - | - |
| **2** | **ทักษะกระบวนการ(P)**  นักเรียนช่วยกันทำงานกลุ่มอย่างเป็นระบบ คล่องแคล่ว ว่องไว | การสังเกตพฤติกรรม | - แบบสังเกตพฤติกรรม | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **3** | **เจตคติ (A)**  ชักชวนให้ผู้อื่นมีความเพียร | ชิ้นงาน | - แบบประเมินชิ้นงาน | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **4** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**  ☑ การอ่าน : นักเรียนสรุปความรู้จากเรื่องที่อ่านได้  ☑คิดวิเคราะห์ : นักเรียนสรุปข้อคิดจากเรื่องที่อ่านได้  ☑เขียน: นักเรียนเขียนแต่งคำขวัญจากข้อคิดเพื่อนำใช้ในชีวิตประจำวันได้ | - ประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ | - แบบประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ เขียน | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **5.** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  □ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์  □ ซื่อสัตย์สุจริต  ☑ มุ่งมั่นในการทำงาน  □ มีวินัย  □ใฝ่เรียนรู้  □ อยู่อย่างพอเพียง  □รักความเป็นไทย  □ มีจิตสาธารณะ | สังเกตพฤติกรรม | แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม  7-8 คะแนน = ดี  5-6 คะแนน = ผ่าน  0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |

ลงชื่อ.....................................................

( นางสาวเบญญา ปานสัสดี )

ครูผู้สอน

17 กุมภาพันธ์ 2564

**ความคิดเห็น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

17 กุมภาพันธ์ 2564

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่** **49 วันที่สอน**  **17 กุมภาพันธ์ 2564**

**1.ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด**

**1.1 ด้านความรู้ (K)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**1.3 ด้านเจตคติ (A)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**2.** **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

□การอ่าน :…………………………………………..

□คิดวิเคราะห์ :…………………………………….

□เขียน :………………………………………………

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**4.ปัญหาและอุปสรรค**..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา**

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

(นางสาวเบญญา ปานสัสดี )

ครูผู้สอน

**ความคิดเห็น**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

(นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

**BORDER32**

**บทร้องเล่น**

**“กรรไกร ไข่ ผ้าไหม”**

**กรรไกร ไข่ ผ้าไหม**

**ไข่หนึ่งใบ สองบาท ห้าสิบ**

**ห้าสิบ สองบาท หนึ่งใบ**

**ไข่ ผ้าไหม ไข่กรรไกร**

**โป๊ะเช๊ะ....แล้วก็เป่ายิงฉุบกัน โดยที่ ไข่ ผ้าไหม ไข่ กรรไกร**

**BORDER32 ใบงานกลุ่ม**

**คำชี้แจง** ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. **“การงานนั้นจะสำเร็จหรือไม่ก็ตาม ไม่ใช่เรื่องสำคัญ มีแต่ความพยายามเท่านั้นที่สำคัญ”**

**คำกล่าวนี้เป็นแนวคิดของบุคคลใด และสื่อความหมายอย่างไร**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**2. “เราจักเพียรให้เต็มความสามารถ และเต็มกำลังของเรา เพื่อข้ามมหาสมุทรไปถึงฝั่งให้จงได้”คำกล่าวนี้นักเรียนสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับการเรียนได้อย่างไร**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**3. นิทานชาดก เรื่อง พระมหาชนก เป็นชาดกที่มีความสำคัญอย่างไร**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**4. นิทานชาดก เรื่อง พระมหาชนก ให้ข้อคิดที่เป็นประโยชน์อย่างไรต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**กลุ่มที่........**