**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑**

เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ จำนวน ๑ ชั่วโมง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เห็นคุณค่าภูมิปัญญา จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาววันวิสา ประสานเนตร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

.................................................................................................................................................................................................

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**มาตรฐาน ท.๔.๑** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและหลักของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

**ตัวชี้วัด** ท ๑.๑ ป.๓/๑ อ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้น ๆ และบทร้อยกร้องง่าย ๆ ได้ถูกต้อง คล่องแคล่ว

ท.๑.๑ ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ท.๑.๑ ป.๓/๖ อ่านหนังสือตามความสนใจ อย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน

ท.๑.๑ ป.๓/๙ มีมารยาทในการอ่าน

**ตัวชี้วัด** ท.๒.๑ ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน

ท.๒.๑ ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ

ท.๒.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการเขียน

**ตัวชี้วัด** ท.๓.๑ ป.๓/๖ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**๒. สาระสำคัญ**

การอ่านที่ดีและมีประสิทธิภาพนั้นผู้อ่านจำเป็นต้องมีทักษะในการอ่าน และสามารถสรุปสาระสำคัญที่เป็นแก่นหลักของเรื่องที่อ่านได้ อาจเป็นข้อความที่มีสาระครอบคลุมข้อความอื่นในย่อหน้านั้นหรือเนื้อเรื่องทั้งหมด ข้อความตอนหนึ่งหรือเรื่องหนึ่งจะมีใจความสำคัญที่สุดเพียงหนึ่งเดียวถ้าตัดเนื้อความของประโยคที่เป็นใจความรองออก ซึ่งใจความสำคัญก็คือสิ่งที่เป็นสาระสำคัญของเรื่องที่อ่านทั้งหมดนั่นเอง

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

๓.๑ ความรู้ (K)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านจับใจความสำคัญได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๒ นักเรียนอ่านออกเสียงคำและข้อความได้ถูกต้อง

๓.๒ ทักษะ (P)

๓.๒.๑ นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้

๓.๒.๒ นักเรียนถ่ายทอดเรื่องราว/สาระสำคัญของเรื่องที่อ่านในชีวิตประจำวันได้

๓.๒.๓ นักเรียนหาหลักธรรมจากเรื่องที่อ่านได้

๓.๓ เจตคติ (A)

๓.๓.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจ และรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๓.๓.๓ นักเรียนนำหลักธรรมที่ได้จากการอ่านนิทานอีสปไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

(บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน)

**๔. สาระการเรียนรู้**

**หลักการจับใจความสำคัญ**

๑. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน

๒. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าว ๆ พอเข้าใจและเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า

๓. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร

๔. นำสิ่งที่สรุปได้มาเรียบเรียงใจความสำคัญใหม่ด้วยสำนวนของตนเองเพื่อให้เกิดความสละสลวย

**๕. กระบวนการจัดการเรียนรู้**

**ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน**

1. สนทนาและซักถามว่านักเรียนเคยฟังนิทานหรือไม่ เคยฟังเรื่องอะไร
2. ครุมีนิทานมาเล่าให้นักเรียนฟัง ๑ เรื่อง และสุ่มตัวแทนนักเรียนออกมาหน้าชั้นเรียนเพื่อเล่า

นิทานให้เพื่อนฟัง ๑ เรื่อง

1. นักเรียนและครูให้การเสริมแรงด้วยคำพูดและท่าทาง เช่น การให้ความสนใจ การชื่นชม และ

ปรบมือให้กำลังใจนักเรียนที่เป็นตัวแทน เป็นตน

**ขั้นการจัดกิจกรรม Active Learning**

1. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นว่า “เพราะเหตุใดครูและเพื่อนของนักเรียนจึงสามารถเล่า

นิทานให้นักเรียนฟังได้” พร้อมทั้งสรุป เช่น เพราะเรารู้และเข้าใจสาระสำคัญของเรื่องนั้นเองจึงสามารถถ่ายทอดออกมาได้

1. นักเรียนศึกษาเรื่อง หลักการอ่านจับใจความสำคัญ (หนังสือเรียนรายวิชภาษาไทย ภาษาพาที

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3) พร้อมทั้งฟังครูอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติม

1. นักเรียนศึกษา การอ่านจับใจความสำคัญ เรื่อง แต่เด็กซื่อไว้

* นักเรียนอ่าน เรื่องแต่เด็กซื่อไว้ โดยการอ่านออกเสียง
* นักเรียนร่วมกันตอบคำถามว่า เรื่องที่อ่าน มีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร
* ร่วมกันสรุปเรียบเรียงใจความสำคัญ ให้เกิดความสละสลวย

1. นักเรียนรับสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ คนละ ๑ เล่ม
2. นักเรียนจับกลุ่ม ๓ คน และรับนิทานอีสปสอนใจกลุ่มละ ๑ เรื่อง เพื่ออ่านและบันทึกข้อมูล

ตามที่กำหนดไว้ในสมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ ซึ่งสามารถพูดคุยปรึกษากับเพื่อนในกลุ่มได้ (บูรณาการหลักธรรมจากนิทาน ระบุหลักธรรมนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ เช่น ความซื่อสัตย์ มีวินัย ความเสียสละ ความพอเพียง ความขยันพากเพียร)

1. ครูเดินตรวจดูการทำใบงานของนักเรียน พร้อมทั้งให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ/แนวทาตลอดการ

ทำกิจกรรม

**ขั้นสรุป**

1. มอบหมายงานให้นักเรียนทบทวนใบความรู้ที่ครูแจกให้และทำงานเสร็จสมบูรณ์ถูกต้องและ

นำมาส่งก่อนเรียนครั้งต่อไป

**๖. สื่อและแหล่งเรียนรู้**

๑. สื่อ/นวัตกรรม

- หนังสือเรียนรายวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ภาษาพาที)

- นิทานอีสปสอนใจจำนวน ๓ เรื่อง (กระต่ายไม่ตื่นตูม/ลูกแกะของซาฟียะ/ธนูดอกไม้กับเจ้าชายน้อย) (วรรณคดีลำนำ)

- สมุดบันทึกการอ่านจับใจความสำคัญ

- ตัวอย่างการอ่านจับใจความสำคัญ แต่เด็กซื่อไว้

๒. แหล่งเรียนรู้

- ห้องเรียนวิชาภาษาไทย

- ห้องสมุดโรงเรียน

**๗. การวัดและประเมินผล**

- แบบประเมินผลพฤติกรรมนักเรียน

- แบบประเมินผลชิ้นงานนักเรียนรายบุคคล

ลงชื่อ...................................................ครูผู้สอน

(นางสาววันวิสา ประสานเนตร)

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ........................................................

(นายประเสริฐ วงษ์แสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรามวิทยาประชานุสรณ์