**แผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**

**หน่วยการเรียนที่ 5 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 25 เรื่อง Help our planet เวลา 1 ชั่วโมง**

**สอนวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

**1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**

**1.1 มาตรฐานการเรียนรู้**

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

**1.2 ตัวชี้วัด**

ต 4.1 ป.5/1 ฟัง พูด และอ่าน/เขียนในสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**1.3 พฤติกรรมที่ต้องการวัด**

🗹 ด้านความรู้ (Knowledge) 🗹 ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process)

🗹 ด้านลักษณะ (Attitude)

 **1.4 จุดประสงค์การเรียนรู้**

1.4.1 ผู้เรียนพูดและเขียนได้ถูกต้องตามหลักทางภาษา

1.4.2 ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อฝึกฝนทักษะทางภาษาได้อย่างสนุกและได้ความรู้

 1.5 สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับสภาวะโลกร้อน สิ่งที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ การประหยัดทรัพยากรธรรมชาติรูปประโยคในการสนทนาแบบง่ายๆ

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ 🗹 อยู่อย่างพอเพียง 🗹 ซื่อสัตย์สุจริต

🗹 มุ่งมั่นในการทำงาน 🗹 มีวินัย □ รักความเป็นไทย

🗹 ใฝ่เรียนรู้ □ มีจิตสาธารณะ

**3. บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

□ หลักความพอประมาณ : ใช้กระดาษรีไซเคิล

 □ หลักความมีเหตุผล : ………………………………………………………………………………….

 □ หลักภูมิคุ้มกัน :………………………………………………………………………………….

 🗹 เงื่อนไขความรู้ : มีความรู้เรื่องคำศัพท์ ประโยค การแปลทางภาษา

 🗹 เงื่อนไขคุณธรรม : มีความรู้เรื่องธรรมชาติ และธรรมะเป็นบทภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีระเบียบวินัยในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

**4. บูรณาการหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาสู่สาระการเรียนรู้**

4.1ชื่อหลักธรรม: อิทธิบาท 4

 4.2 ข้อย่อยหลักธรรมที่สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้

4.2.1 วิริยะ : มีความเพียรพยายามอ่านบทกลอนธรรมะเป็นภาษาอังกฤษ และตีความจากบท

 กลอนเพื่อนำแนวทางมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4.2.2 จิตตะ : สามารถแก้ปัญหาในการไม่เข้าใจคำศัพท์คล้องจองโดยการถามครูและ

 ตรวจสอบการทำงานอย่างรอบคอบทุกครั้งก่อนนำส่งด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ

**5. ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

🗹การอ่าน : ผู้เรียนสามารถอ่านเป็นภาษาอังกฤษได้

🗹 คิดวิเคราะห์ : ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาได้อย่างถูกต้องกับสถานการณ์

🗹 เขียน: ผู้เรียนสามารถเขียนเป็นภาษาอังกฤษได้

**6. กิจกรรมการเรียนรู้**

**ชั่วโมงที่ 1**

* 1. Warm up
		1. ครูทักทายผู้เรียนในห้องเรียน และผู้เรียนทักทายครู
		2. ผู้เรียนร้องเพลง 7 วันในหนึ่งสัปดาห์ และเพลงเดือนเป็นภาษาอังกฤษ
		3. ผู้เรียนเขียนตามคำบอก 5 คำ
	2. Presentation
		1. ผู้สอนนำเสนอบทท่องจำคำศัพท์คล้องจอง วันที่ 19
		2. ผู้สอนนำเสนอเกี่ยวกับความสำคัญของน้ำ วิธีประหยัดน้ำ และอธิบายเขียนเพื่อบอกถึงการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ
		3. ผู้สอนนำเสนอเกี่ยวกับบทกลอนธรรมะ ที่เกี่ยวกับการเปรียบเทียบธรรมชาติ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
	3. Practice
		1. ผู้เรียนฝึกอ่านบทกลอนธรรมะเป็นภาษาอังกฤษ และตีความจากบทกลอน เพื่อนำแนวทางมาใช้ในการดำเนินชีวิต
		2. ผู้เรียนอ่านบทความเกี่ยวกับน้ำ และทำแบบฝึกหัดจากตารางการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ ในแบบฝึกหัด
	4. Production
		1. ผู้เรียนเขียนสรุปแผนผังความคิดเกี่ยวกับการประหยัดทรัพยากรธรรมชาติ และนำเสนอเป็นรายกลุ่ม

 6 .5 Wrap up

 6.5.1 ผู้เรียนเข้าแถวหน้าประตูเพื่อตอบคำถามจากผู้สอนก่อนออกจากห้องเรียน เป็นรายบุคคล

**7. สื่อ/วัสดุอุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้**

 7 .1 สื่อนำเสนอ PowerPoint

 7.2 หนังสือเรียนและแบบฝึกหัดภาษาอังกฤษ Smile ป.5

 7.3 บทกลอนภาษาอังกฤษและไทย

**8. การวัดผลและประเมิลผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **วิธีการวัด** | **เครื่องมือ** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| 1 | ความรู้ (K)   | การตรวจสอบความรู้ความเข้าใจ | ใบงาน | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **2** | **ทักษะกระบวนการ(P)**  | *การอ่าน/เขียน* | บทความ/เกณฑ์การเขียน | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **3** | **เจตคติ (A)** | สังเกตพฤติกรรม | แบบสังเกตพฤติกรรม | 7-10 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = พอใช้0-4 คะแนน = ปรับปรุง |
| **4** | **การอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**🗹การอ่าน :…………………………………………..🗹คิดวิเคราะห์ :…………………………………….🗹เขียน :……………………………………………… |  |  | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |
| **5.** | **คุณลักษณะอันพึงประสงค์**□ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์🗹 ซื่อสัตย์สุจริต🗹 มุ่งมั่นในการทำงาน🗹 มีวินัย🗹 ใฝ่เรียนรู้□ อยู่อย่างพอเพียง□ รักความเป็นไทย □ มีจิตสาธารณะ  |  |  | 9-10 คะแนน = ดีเยี่ยม7-8 คะแนน = ดี5-6 คะแนน = ผ่าน0-4 คะแนน = ไม่ผ่าน |

 ลงชื่อ.....................................................

 (นางสาวทิวนภา ศิริพรหม)

 ครูผู้สอน

 ..................../........................../..............

**ความคิดเห็น**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

ลงชื่อ.....................................................

 (นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

 ..................../........................../.................

**บันทึกหลังสอน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่**  **วันที่สอน**

**1. ผลการจัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัด**

 **1.1 ด้านความรู้ (K)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 **1.3 ด้านเจตคติ (A)**

ระดับดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับพอใช้ จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับปรับปรุง จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**2.** **ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน**

□การอ่าน :…………………………………………..

□คิดวิเคราะห์ :…………………………………….

□เขียน :………………………………………………

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**3. ผลการจัดการเรียนรู้ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

ระดับดีเยี่ยม จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับดี จำนวน...........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

 ระดับผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

ระดับไม่ผ่าน จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ.....................

**4.ปัญหาและอุปสรรค**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**5. การปรับปรุงแก้ไขปัญหา**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

 (นางสาวทิวนภา ศิริพรหม)

 ครูผู้สอน

**ความคิดเห็น**

...............................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ.....................................................

 (นางวันเพ็ญ ชูโชติ)

 ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดมังคลาราม

**สวนโมกข์ บทกลอนแปลภาษาอังกฤษ**

**แปลโดย อาจารย์สันติกโร**

❖ Suan Mokkh ❖

~ A poem by Buddhadāsa Bhikkhu ~

“Mokkh” in worldly language means freed or spotless,

that is, every kind of form, flavor, odor, and sound,

along with impressions of skin, body, and mind,

don't harm, don't disturb, and don't inflame.

Nature within Suan Mokkh uplifts the heart

until “Ego” big and small don't re-conceive.

Mind is cool and bright as if somebody else;

such happiness can't be compared to anything.

Mind is void so that it hears the rocks speak,

calling out that “nothing is worth losing your head over.

Why not stop for a while like us!

If you can't, then it's just your own hell.”

- - ❖ - -

❖ สวนโมกข์ ❖

สวนชื่อ “โมกข์” ภาษาโลก ว่าหลุด-เกลี้ยง

คือ รูป รส กลิ่น เสียง สิ้นทั้งหลาย

ทั้งสัมผัส ผิวหนัง ทางใจ-กาย

ไม่ทำร้าย ไม่รบเร้า ไม่เผาลน

ธรรมชาติ ในสวนโมกข์ เข้าโยกใจ

จน”ตัวกู” น้อยใหญ่ ไม่ปฏิสนธิ์

จิตเยือกเย็น ผ่องใส คล้ายคนละคน

สุขใจจน บอกไม่ได้ ว่าคล้ายอะไร

จิตว่างจน ได้ยิน ก้อนหินพูด

ร้องพิสูจน์ “ไม่มีสิ่ง น่าหลงใหล;

จงหยุดเย็น กันเสียบ้าง อย่างฉันนี่ไง!

ถ้าหาไม่ มีนรก มาหมกคลุม” ฯ

~ พุทธทาสภิกขุ ~