

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี : หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

<p>ขอบเขตเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายและความสำคัญของศาสนา และศาสนาในประเทศไทย - การสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้สี 	<p>ขั้นนำ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูชี้แจงตัวชี้วัดชั้นปีและจุดประสงค์ให้นักเรียนทราบ นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ๒. นักเรียนดูภาพที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางพุทธศาสนา เช่น ภาพคนตักบาตร ภาพงานบวช การฟังเทศนา ฯลฯ โดยให้นักเรียนดูทีละภาพ แล้วให้นักเรียนบอกว่า เป็นภาพอะไร ทำไมต้องทำเช่นนั้น ทำแล้วเกิดผลดีอย่างไร ๓. นำภาพวัดและบ้านติดบนกระดาน แล้วสนทนากับนักเรียนถึงความสำคัญของบ้านและวัด ๔. นักเรียนร้องเพลง ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว แล้วให้นักเรียนทำท่าทางประกอบเพลง พร้อมทั้งปรบมือให้จังหวะ ๕. สนทนาและร่วมกันวิเคราะห์ สรุปความหมาย และประโยชน์ของเนื้อเพลง <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๖. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคนในชาติ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนามีประโยชน์ต่อผู้ที่นับถือหรือไม่ ถ้าคนในสังคมปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน สังคมจะเป็นอย่างไรครูเน้นย้ำให้เห็นถึงคุณธรรมการเห็นความสำคัญของศาสนาความรักในชาติศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย ๗. ร่วมกันสรุปตามประเด็นการเรียนรู้ ศาสนาช่วยให้ผู้ที่มีหลักในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องดีงาม ไม่เบียดเบียนผู้อื่น เกรงกลัว ในเรื่องบาปบุญคุณโทษ ถ้าคนในสังคมนำหลักศาสนามาเป็นหลักในการดำเนินชีวิต ผู้คนก็จะอยู่อย่างมีความสุข สังคมก็จะเจริญรุ่งเรือง ๘. นิมนต์พระสงฆ์มาให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่อง ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย ครูให้ความรู้แก่นักเรียนเรื่องการส้ารวมกาย วาจา และใจเมื่ออยู่ต่อหน้าพระสงฆ์ 	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใบความรู้ที่ ๑-๓ ๒. รูปภาพและแผนภูมิเพลงภาระงาน / ชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> ๑. ใบงานที่ ๑๑
<p>จุดประสงค์ <u>ความรู้</u> บอกความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือได้</p> <p>เล่าพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน</p> <p><u>ทักษะ/กระบวนการ/สมรรถนะที่สำคัญ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. กระบวนการกลุ่ม ๒. มีทักษะการสร้างผลงานโดยใช้สี <p><u>คุณธรรมจริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความใฝ่เรียนรู้ 	<p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประเมินความรู้บอกความหมาย ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ๒. ประเมินทักษะกระบวนการกลุ่ม กระบวนการนำเสนอ การวาดภาพพระบายสี ๓. ประเมินคุณธรรมความใฝ่เรียนรู้ <p><u>เครื่องมือวัดผล</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียน ๒. แบบบันทึกคะแนน 	

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เด็กไทยใฝ่ดี : หน่วยย่อยที่ ๑ มุ่งมั่นและศรัทธา แผนการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง ประวัติและความสำคัญของศาสนา และศาสนา ในประเทศไทย บูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศิลปะ เวลา ๒ ชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

<p>ขอบเขตเนื้อหา</p>	<p>๙. นักเรียนดูพุทธประวัติตอนประสูติ ตรัสรู้และปรินิพพาน จากยูทูป https://www.youtube.com/watch?v=0H5axWE258M</p> <p>๑๐. ครูให้ความรู้เกี่ยวกับการสร้างภาพด้วยสีไม้ แล้วให้ทำใบงานที่ ๑๑ ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้ตามครูแล้วระบายสีรูปภาพให้สวยงาม</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>๑๑. นักเรียนส่งผลงานให้ครูตรวจสอบความถูกต้อง</p> <p>๑๒. อาสาสมัครนักเรียนได้ออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน</p> <p>๑๓. ร่วมกันอภิปรายสรุปการทำกิจกรรม ครูเน้นย้ำคุณธรรมด้านความใฝ่เรียนรู้</p>	<p>สื่อ / แหล่งเรียนรู้</p> <p>ภาระงาน / ชิ้นงาน</p>
	<p>เครื่องมือ</p> <p>๑. ใบงานที่ ๑๑</p> <p>๒. แบบบันทึกการประเมินทักษะ</p> <p>๓. แบบบันทึกการประเมินคุณธรรม</p> <p>วิธีการ</p> <p>๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงาน</p> <p>๒. ประเมินความรู้ จากใบงาน</p> <p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. การทำใบงานได้คะแนนตั้งแต่ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน</p> <p>๒. พฤติกรรมการทำงาน ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปถือว่าผ่านการประเมิน</p>	