**ผลงานเด่น รางวัลเกียติยศ**

**แผนยุทธศาสตร์หรือธรรมนูญโรงเรียนที่เน้นการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณธรรม**

 **เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ คือ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ และเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี เป็นคนกล้าคิด กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์เป็นคนดีในสังคม ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

**ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการเป็นโรงเรียนคุณธรรม**

**เป้าหมายที่สำคัญในปีปัจจุบัน**

 **นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ต้องการเพื่อพัฒนาสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป**

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ผลการดำเนินงานมาตรฐานด้านการปลูกฝังคุณธรรม**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.1** โรงเรียนมีการกำหนดแนวปฏิบัติเพื่อเป็นทิศทางในการปลูกฝังผู้เรียนและบุคลากรให้มีคุณธรรมและเผยแพร่ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบ

 **ผลการดำเนินงาน**

 ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมประจำสัปดาห์โดยจัดอบรมใน

* ในวันพุธ ทางโรงเรียน พุธ โรงเรียนนิมนต์พระภิกษุ มาสอนวิชาพระพุทธศาสนา
* วันศุกร์โดย นักเรียนสวดมนต์ในตอนเย็น มีการอบรมเกี่ยวกับธรรมะ คุณธรรม จริยธรรมหรือข้อคิดในการดำเนินชีวิตประจำวันโดยคณะครูและพระภิกษุสงฆ์จากวัดใกล้โรงเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย( 1-3 คะแนน ) | ผลการประเมินตนเอง( 1-3 คะแนน ) | การบรรลุเป้าหมาย( บรรลุ / ไม่บรรลุ ) |
| 3 | 2 | บรรลุ |

# จุดเด่นและแนวทางเสริม

 ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาต่างของทางวัดโดยได้นำนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

จุดอ่อนและแนวทางพัฒนา

 -

เอกสารอ้างอิง

 1.................................................................................................................................................

 2............................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 1.4** โรงเรียนมีการพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการปลูกฝังคุณธรรม

 **ผลการดำเนินงาน**

 ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตรเป็นประจะทุกปีเพื่อฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และได้เชิญชวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมและได้นิมนต์พระสงฆ์มาเป็นวิทยากร

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย( 1-3 คะแนน ) | ผลการประเมินตนเอง( 1-3 คะแนน ) | การบรรลุเป้าหมาย( บรรลุ / ไม่บรรลุ ) |
| 3 | 2 | บรรลุ |

# จุดเด่นและแนวทางเสริม

 นักเรียนให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมทั้งโรงเรียนและได้ปฏิบัติตามคำสอนของวิทยากรอย่างเคร่งครัด

จุดอ่อนและแนวทางพัฒนา

 -

เอกสารอ้างอิง

 1.................................................................................................................................................

 2..................................................................................................................................................

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานด้านหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ผู้นำมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ**

 **ผลการดำเนินงาน**

 ผู้บริหารมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ร่วมแสดงทรรศนะ มีความรับผิดชอบทุกกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย( 1-3 คะแนน ) | ผลการประเมินตนเอง( 1-3 คะแนน ) | การบรรลุเป้าหมาย( บรรลุ / ไม่บรรลุ ) |
| 3 | 2 | บรรลุ |

# จุดเด่นและแนวทางเสริม

 ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนนำทุกกิจกรรมทำให้บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตาม

จุดอ่อนและแนวทางพัฒนา

 -

เอกสารอ้างอิง

 1.................................................................................................................................................

 2..................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 โรงเรียนมีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ**

 **ผลการดำเนินงาน**

 หลักของการมีความรับผิดชอบโดยครูและนักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงาน และหลักการมีส่วนร่วม ทุกคนมีส่วนร่วมในการแสดงออกทางความคิด การทำงาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| เป้าหมาย( 1-3 คะแนน ) | ผลการประเมินตนเอง( 1-3 คะแนน ) | การบรรลุเป้าหมาย( บรรลุ / ไม่บรรลุ ) |
| 3 | 2 | บรรลุ |

# จุดเด่นและแนวทางเสริม

 ทุกคนมีส่วนร่วมและรับผิดชอบงานร่วมกัน

จุดอ่อนและแนวทางพัฒนา

 -

เอกสารอ้างอิง

 1.................................................................................................................................................

 2..................................................................................................................................................