แบบที่ 1.1 เอกสารอ้างอิงยุทธศาสตร์ที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 3

สำหรับโรงเรียนวิถีพุทธ

แบบรายงานผลการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ 29 ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่งผลต่อการเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

(หมายเหตุ: หากโรงเรียนส่งแบบที่ 1.1 โรงเรียนจะทำแบบที่ 1.2 หรือไม่ทำก็ได้ ถือว่าข้อมูลครบแล้ว)

โรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์ สพป. กาฬสินธุ์ เขต1

รอบ 9 เดือน ประเมิน ณ วันที่ 12 มิถุนายน 2561

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ** | **สอดคล้อง** | **ไม่สอดคล้อง** |
| 1 | มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ |  | (20) |  |  |
| 2 | ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม |  | (17) |  |  |
| 3 | กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์ |  | (17) |  |  |
| 4 | ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม |  | (13) |  |  |
| 5 | รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม |  | (24) |  |  |
| 6 | มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน |  | (20) |  |  |
| 7 | เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง |  | (11) |  |  |
| 8 | มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่ |  | (19) |  |  |
| 9 | มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว |  | (27) |  |  |
| 10 | รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี |  | (17) |  |  |
| 11 | มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา |  | (21) |  |  |
| 12 | คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง |  | (15) |  |  |
|  | **รวม** | **12** |  |

**สรุปผล โรงเรียนดำเนินกิจกรรมได้สอดคล้องกับการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ครบ 12 ประการ |  | ไม่ครบ |

 ผู้รายงานข้อมูล ผู้รับรองข้อมูล

 อรอนงค์ เห็มมูล อัครพงษ์ ภูจริต

 (นางอรอนงค์ เห็มมูล) (นายอัครพงษ์ ภูจริต)

 ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโหมนสงเคราะห์