

**ชื่อโครงการ** การปรับสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด**

ข้อที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดข้อ 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายนิกร ใจไหว

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ปีการศึกษา 2562

**1. หลักการและเหตุผล**

โรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน 1) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ปริมาณนักเรียนมีจำนวนมาก การปรับปรุงพัฒนามีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนกำลังอยู่ในช่วงการปรับปรุงพัฒนา ด้านต่างๆ โดยให้เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยปรับปรุงภูมิทัศน์ในจุดต่างๆของโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามเป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจกับนักเรียน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนาก็มีขึ้นตามมาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะปัญหาการมีน้ำท่วมขังในจุดต่างๆ ของโรงเรียน เช่น สนามฟุตบอล เพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าว ฝ่ายงานที่รับผิดชอบจึงคิดวางแผนโดยให้มีการวางท่อระบายน้ำและสร้างทางเดินเท้าตามแนวของถนนให้มีความเบ็ดเสร็จควบคู่กันไป ซึ่งเป็นวิธีการที่จะสามารถแก้ไขปัญหาได้ นอกจากเรื่องที่กล่าวแล้ว การเฝ้าระวังในเรื่องความปลอดภัยจากไฟป่า สัตว์เลี้ยงอื่นๆ และการป้องกันทรัพย์สินของทางราชการมิให้สูญหาย ทางโรงเรียนไม่อาจสามารถมองข้ามเรื่องดังกล่าวไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสร้างรั้วให้ครบทุกด้านของโรงเรียน ในด้านการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ซึ่งทรงมีพระราชดำริโดยมีเกษตรทฤษฎีใหม่เป็นแนวทางการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมให้มีวิถีชีวิตที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ ในการนี้ทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งที่ต้องอบรมและปลูกฝังให้มีแนวความคิดที่จักต้องพึ่งพาตนเองได้ การจัดการเรียนการสอนกลุ่ม กอท. งานเกษตร ซึ่งมีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีที่จัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกเทศเฉพาะส่วนให้นักเรียนได้เรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนควบคู่กันไป ควรมีการจัดสร้างอาคารเรียนอเนกประสงค์ขึ้น ในด้านระบบสาธารณูปโภคปริมาณการใช้น้ำในแต่ละวันของบุคลากรในโรงเรียนมีปริมาณการใช้เป็นจำนวนมาก ปัจจุบันโรงเรียนใช้น้ำประปาในหมู่บ้านในการอุปโภคบริโภค ซึ่งบางครั้งน้ำประปาในหมู่บ้านมักหยุดไหลเป็นภาวะที่บ่อยครั้งและเมื่อเกิดสาเหตุที่กล่าวทำให้เกิดปัญหากับโรงเรียนไม่มีน้ำใช้ในจุดต่างๆ เช่นห้องน้ำห้องส้วมที่นักเรียนใช้บริการ การประกอบอาหารกลางวันที่ใช้บริการนักเรียนในแต่ละวัน การรดน้ำดูแลไม้ดอกไม้ประดับในโรงเรียน และอื่นๆ ทางโรงเรียนพยายามแก้ปัญหาด้วยวิธีการต่างๆ เมื่อเกิดปัญหาขึ้นแต่ไม่เป็นแนวทางในที่มั่นคงถาวร จึงมีแนวคิดร่วมกันว่าควรดำเนินการสร้างระบบประปาในโรงเรียนขึ้น โดยอาศัยระบบน้ำประปาบาดาลที่โรงเรียนมีอยู่เดิมโดยหาที่จัดเก็บที่เป็นการเฉพาะที่แล้ววางระบบน้ำประปาในโรงเรียนใหม่ทั้งหมด เพื่อเป็นการแก้ปัญหาให้มีความเบ็ดเสร็จเรียบร้อย ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ของนักเรียนตลอดจนผู้ที่มาใช้บริการจะได้มีความสุข มีความประทับใจในการใช้บริการ ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติกิจกรรมทุกอย่างสำเร็จราบรื่นตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

นอกจากเรื่องดังกล่าวแล้วการทาสีอาคารเรียนในอาคารบางหลังที่มีสีจืดจางหม่นหมอง ก็สมควรได้รับการทาสีให้ใหม่ ด้วยเหตุและผลที่กล่าวในเบื้องต้น จึงจัดทำโครงการต่างๆ ขึ้นนำเสนอเพื่อพิจารณา

**2. วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าดู สวยงาม และนักเรียนสามารถใช้สถานที่ดังกล่าว เป็นที่พักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

2.2 เพื่อแก้ปัญหาน้ำท่วมขัง และให้นักเรียนมีทางเดินเท้าที่เป็นสัดส่วน

2.3 เพื่อสร้างความปลอดภัย ป้องกันอัคคีภัยจากไฟป่า สัตว์เลี้ยง และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการมิให้สูญหาย

2.4 เพื่อให้นักเรียนมีพื้นที่ในการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่เป็นเอกเทศเฉพาะส่วน

2.5 เพื่อให้นักเรียนตลอดจนบุคลากรในโรงเรียนได้มีน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคอย่างเพียงพอและสม่ำเสมอ

2.6. เพื่อทาสีอาคารเรียนที่มีสภาพเก่าให้มีความใหม่สดใส

**3. เป้าหมาย**

**3.1 เชิงปริมาณ**

1) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนจุดที่ได้รับการพัฒนามีความร่มรื่น สวยงาม นักเรียนสามารถใช้สถานที่ดังกล่าว สำหรับเป็นที่พักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

2) พื้นที่ในโรงเรียนที่เป็นจุดตื้นเขินได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น ไม่มีน้ำท่วมขัง ระบบ

ระบายน้ำน้ำไหลผ่านสะดวก นักเรียนมีพื้นที่ทางเดินเท้าตามแนวถนนที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัย

3) พื้นที่ล้อมรอบโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ(ชุมชน 1) ที่ยังไม่มีรั้วและทรุดโทรมได้รับการ

ล้อมรั้วครบทุกด้าน

- บริเวณด้านข้างและด้านหลังโรงเรียนความยาว 198 เมตร ลักษณะด้านล่างก่อด้วยอิฐบล็อกทึบ เซาะร่อง ด้านบนเป็นเหล็กกรุ ลวดตาข่ายถักอาบด้วยสังกะสี ความกว้าง 1 นิ้ว ความสูง 1.80 เมตร

- พื้นที่รกร้างว่างเปล่าด้านหลังโรงเรียน ความยาว 150 เมตร ได้รับการล้อมด้วยรั้วลวดหนาม ขนาด 8 เส้น ความสูง 1.80 เมตร

- พื้นที่ราชพัสดุที่รกร้างเป็นป่าทึบ อยู่ในการครอบครองของโรงเรียนและทางโรงเรียนขอใช้ทำประโยชน์ จำนวน 14 ไร่ 2 งาน 21 ตารางวา ได้รับการไถให้โล่งเตียนและสามารถใช้ทำประโยชน์ได้

4) โรงเรียนมีอาคารเรียนประกอบเพื่อใช้จัดกาเรียนการสอนวิชางานเกษตร ลักษณะอาคารชั้นเดียว ความกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร พื้นที่ใช้สอย 72 ตารางเมตร 1 หลัง

5) พื้นที่ในโรงเรียนได้รับการวางระบบประปา วางท่อ ก๊อก เพื่อใช้บริการใหม่ทั้งหมด

6) อาคารเรียนที่มีสภาพเก่าหม่นหมองได้รับการทาสีใหม่ให้มีความใหม่สดใส

**3.2 เชิงคุณภาพ**

โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดสิ่งแวดล้อมที่สะอาดร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย นักเรียนมีความตระหนัก มีส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อม ครู นักเรียน มีสุขภาพจิต คุณภาพชีวิตที่ดี

**4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการกิจกรรม** | **งบประมาณ** | | | **ว.ด.ป.ที่ดำเนินการ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **ตอบแทน** | **ใช้สอย** | **วัสดุ** |
| 1  2  3  4 | ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน  สำรวจสภาพปัญหา จัดทำโครงการนำเสนอเพื่ออนุมัติ  ดำเนินการก่อสร้างตามแผนงานกิจกรรมที่กำหนด  - การปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้เป็นที่พักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้  -การสร้างทางเดินเท้าและวางท่อระบายน้ำ ตามแนวถนน  -การล้อมรั้วโรงเรียนและไถปรับพื้นที่  - การสร้างอาคารเรียนเกษตร  - การทาสีอาคารเรียน  ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ | -  -  -  - | -  -  - | 2,500,000 | พ.ค. 2561  พ.ค. 2561  มิ.ย. 2561-มี.ค. 2562  มี.ค. 2562 | นายนิกร ใจไหว |
| **รวม** | | - | - | 2,500,000 |  |  |

**5. งบประมาณ** จำนวนเงิน 2,500,000 บาท

5.1 งบประมาณจากวัสดุรายหัว 37,000 บาท

5.2 งบประภายนอก 2,463,000 บาท

**6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ**

**6.1 ปัจจัยความเสี่ยง**

จำนวนงบประมาณที่คาดว่าจะได้รับมีไม่เพียงพอกับสภาพบริบทของงานที่จะทำ

**6.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง**

โรงเรียนของบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกเพิ่มเติม

7**. ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมาย**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวชี้วัด/ความสำเร็จ** | **ค่าเป้าหมาย** | **วิธีการ/เครื่องมือประเมินผล** |
| - ภูมิทัศน์ของโรงเรียนจุดที่ได้รับการพัฒนามีความร่มรื่น สวยงาม นักเรียนสามารถใช้สถานที่ดังกล่าว สำหรับเป็นที่พักผ่อนและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้  - พื้นที่ในโรงเรียนที่เป็นจุดตื้นเขินได้รับการปรับปรุงให้ดีขึ้น ไม่มีน้ำท่วมขัง น้ำไหลผ่านสะดวก นักเรียนมีพื้นที่ทางเดินเท้าตามแนวถนนที่เป็นสัดส่วน ปลอดภัย  3) พื้นที่ล้อมรอบโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ(ชุมชน 1) ที่ยังไม่มีรั้วและทรุดโทรมได้รับการล้อมรั้วครบทุกด้าน  - บริเวณด้านข้างและด้านหลังโรงเรียนความยาว 198 เมตร ลักษณะด้านล่างก่อด้วยอิฐบล็อกทึบ เซาะร่อง ด้านบนเป็นเหล็กกรุ ลวดตาข่ายถักอาบด้วยสังกะสี ความกว้าง 1 นิ้ว ความสูง 2 เมตร  - พื้นที่รกร้างว่างเปล่าด้านหลังโรงเรียน ความยาว 150 เมตร ได้รับการล้อมด้วยรั้วลวดหนาม ขนาด 8 เส้น ความสูง 1.80 เมตร  - พื้นที่ราชพัสดุที่รกร้างเป็นป่าทึบ อยู่ในการครอบครองของโรงเรียนและทางโรงเรียนขอใช้ทำประโยชน์ จำนวน 14 ไร่ 2 งาน 21 ตารางวา ได้รับการไถให้โล่งเตียนและ  สามารถใช้ทำประโยชน์ได้  - โรงเรียนมีอาคารเรียนประกอบเพื่อใช้จัดการเรียนการสอนวิชางานเกษตร ลักษณะอาคารชั้นเดียว ความกว้าง 6 เมตร ยาว 12 เมตร พื้นที่ใช้สอย 72 ตารางเมตร 1 หลัง  - พื้นที่ในโรงเรียนได้รับการวางระบบประปา ท่อ ก๊อก เพื่อใช้บริการใหม่ทั้งหมด  - อาคารเรียนที่มีสภาพเก่าหม่นหมองได้รับการทาสีใหม่ให้มีความใหม่สดใส | ความสำเร็จของงานในแต่ละด้านที่กำหนดเป้าหมายของความสำเร็จในโครงการ ร้อยละ 80 | 1. การสังเกต  2. การสัมภาษณ์สอบถาม  3. ตรวจความสำเร็จของงาน |

**8. การวัดประเมินผล**

ประเมินผลการทำงานจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง

ลงชื่อ ……………………… ผู้เสนอโครงการ

(นายนิกร ใจไหว)

ลงชื่อ ……………………… ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายถนัด มณีจันทรา)

ลงชื่อ ……………………… ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทวีศักดิ์ สายมิตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่เมาะ (ชุมชน )