



คำชี้แจงการรับสมัครเพื่อรับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน ประจำปี ๒๕๕๘

ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (มจร.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนโรงเรียนวิถิพุทธแห่งประเทศไทย (ขควท.) ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ ๑๓ โดยได้คัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑-๕ รวมจำนวนทั้งหมด ๖๒๗ โรงเรียน จึงได้ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำให้ได้รับรางวัลโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทานในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี จำนวน ๒๗ โรงเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองการเข้าสู่พุทธศตวรรษที่ ๒๗ และเพื่อพัฒนาให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนวิถิพุทธ

คุณสมบัติของโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน (ต้องมีครบทุกข้อ)

๑. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำรุ่น ๑ ถึง รุ่น ๕
๒. มีการประเมินอัตรลักษณ์ ๒๕ ประการผ่านเว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง
๓. มีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน
๔. ผู้บริหาร บุคลากร เข้าปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน อย่างน้อย ๘๐% ของจำนวนบุคลากรทั้งหมด

ขั้นตอนการสมัคร

๑.ดาวน์โหลดใบสมัครที่เว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ www.vitheebuddha.com ในหัวข้อข้อมูลข่าวสารโรงเรียนวิถิพุทธ แล้วกรอกใบสมัครตามแบบฟอร์มที่กำหนด

๒. แนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมใบสมัคร โดยดาวน์โหลดจากเว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ www.vitheebuddha.com ในหัวข้อข้อมูลข่าวสารโรงเรียนวิถิพุทธ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

๒.๑แบบรายงานผลการประเมินโรงเรียนตามอัตรลักษณ์ ๒๕ ประการสู่ความเป็นโรงเรียนวิถิพุทธที่ได้ประเมินตนเองแล้วในช่วงปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ โดยปริ้นท์จากเว็บไซต์โรงเรียนวิถิพุทธ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

๒.๒ จัดทำรูปเล่มรายงานนวัตกรรม / โครงการ/กิจกรรม ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานจำนวน ๒ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม (ความยาวรวมไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4 (รวมรูปภาพ,เอกสารหลักฐานประกอบ) โดยดาวนั้โหลด เอกสารรายละเอียดรายงานนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ทางเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธในหัวข้อข้อมูล ข่าวสารโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้

๒.๒.๑ นวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม

๒.๒.๒ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม

การส่งใบสมัครและเอกสาร

๑.ส่งทางไปรษณีย์ (ลงทะเบียน)

๑.๑ ไม่รับการส่งเอกสารด้วยตนเองหรือฝากผู้ใดมาส่ง

๑.๒ ไม่รับการส่งเอกสารทางโทรสาร

๑.๓ ไม่รับการส่งเอกสารทางอีเมล

๒.จำหน่ายซอง และส่งมาที่ สำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษา ตึกสพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ เลขที่ ๓๑๕ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ วงเล็บมุมซอง (โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน)

๓.ส่งใบสมัครและเอกสารหลักฐานประกอบ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง วันศุกร์ที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ดูจากตราประทับไปรษณีย์)

กระบวนการคัดเลือกโดยคณะกรรมการ

๑. พิจารณาแบบประเมินตนเองตามอัตลักษณ์ ๒๕ ประการ

๒. พิจารณารายงานรูปเล่มนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

๓. พิจารณาจากการรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๔. พิจารณาจากการเข้าร่วมปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน กับทาง มจร. (ทั้งในและนอกสถานที่ มหาวิทยาลัย มจร.)

๕. ตรวจเยี่ยมเชิงประจักษ์

การประกาศผล

ประกาศผลการคัดเลือกภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘ ทางเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ

ปฏิทินการดำเนินการสมัครการคัดเลือกโครงการโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

วันที่	กิจกรรม
19 ม.ค.-13 ก.พ. 58	- รับสมัคร
13 ก.พ. 58	- หมดเขตรับสมัครและส่งเอกสาร (ดูวันประทับตราไปรษณีย์)
25-26 มี.ค. 58	- ประเมินเอกสาร
27 มี.ค. 58	- ประกาศผลโรงเรียนที่เข้ารอบการคัดเลือกรอบแรก
1 เม.ย. – 24 เม.ย.58 (คิด รุ่งละ ๕ วัน)	คณะครูโรงเรียนที่ผ่านการคัดกรองเอกสารรอบแรก เข้าปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน ณ มจร วังน้อยหรือสถานที่ กำหนดโดยโรงเรียน 5 วัน (3 รุ่น)
30 เม.ย. 58	พิจารณาคัดกรองโรงเรียน รอบ ๒ โดยใช้หลักเกณฑ์การเข้าปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน คัดโรงเรียนที่เข้ารอบสุดท้าย 36 โรงเรียน
1 พ.ค. 58	ประกาศผลโรงเรียนผ่านการคัดกรองการเข้าปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน
18 พ.ค. - 5 มิ.ย. 58	- ตรวจเยี่ยมเชิงประจักษ์
1 ก.ค. 58	- ประกาศผลคัดเลือกโรงเรียนที่เข้ารับโล่พระราชทานจำนวน 27 โรงเรียน ทางสื่อสิ่งพิมพ์และเว็บไซต์

ติดต่อสอบถามได้ที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา โทร ๐๒-๒๘๘๕๕๘๘, ๐๒-๒๘๘๕๕๘๙
 ดร.บรรเจอดพร คู่แสนสุข โทร.๐๘๕-๖๖๘๑๔๕๕, นางสาวอัมพร หุตะสิทธิ์ โทร.๐๘๓-๐๑๔๑๕๕๐,
 นางเกศกัญญา อนุกุล โทร.๐๘๕-๘๘๕๐๓๕๐, นางสาววิสนีย์ นุราช โทร. ๐๘๘-๓๖๐๓๘๐๒,

นางสาวอภิญา ขาวสุทธิ โทร ๐๘๕-๘๐๒๓๕๓๒ พระณรงค์เดช อธิมุตโต โทร ๐๘๑-๔๔๖-๕๐๕๕
 นายสนธิชัย สมเกต โทร.๐๘๑-๘๘๓-๕๔๗๔

รายละเอียดรายงานนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม

ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน

๑. เขียนรายงานนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการในช่วงปี ๒๕๕๕-๒๕๕๗ ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานจำนวน ๒ นวัตกรรม/โครงการ /กิจกรรมดังนี้
 - ๑.๑ นวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ตามข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ www.vitheeбудdha.com หัวข้อข้อมูลข่าวสารโรงเรียนวิถีพุทธ)
 - ๑.๒ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ตามข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ www.vitheeбудdha.com หัวข้อข้อมูลข่าวสารโรงเรียนวิถีพุทธ)
๒. นวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรม ควรส่งผลให้เกิดการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียน ด้านผลผลิต (Output) และผลกระทบ (Impact) ตามข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ (ดาวน์โหลดจากเว็บไซต์โรงเรียนวิถีพุทธ www.vitheeбудdha.com หัวข้อข้อมูลข่าวสารโรงเรียนวิถีพุทธ)
๓. ความยาวรวมไม่เกิน ๓๐ หน้ากระดาษ A4(รวมรูปภาพ,เอกสารหลักฐานประกอบ)
๔. หัวข้อในการเขียนรายงาน
 - ๑.ชื่อนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
 - ๒.ที่มาและความสำคัญ
 - ๓.วัตถุประสงค์
 - ๔.ระยะเวลาดำเนินงาน
 - ๕.ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ
 - ๖.ผลการดำเนินงาน
 - ๗.ประโยชน์ที่ได้จากการทำนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
 - ๘.การเผยแพร่ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
 - ๙.จุดเด่นของนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม
 - ๑๐.แนวทางการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม

๑๑. รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน(ถ้ามี)

๑๒. อื่นๆ (ถ้ามี)

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

๑. การประเมินอัตลักษณ์ ๒๕ ประการ (๑๐ คะแนน)
๒. การรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (๑๐ คะแนน)
๓. นวัตกรรม (๘๐ คะแนน)

๑) นวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรมมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

(ข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม (๔๐ คะแนน)

หลักเกณฑ์ในการพิจารณานวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรม ด้านปัจจัยนำเข้า

๑.ความต่อเนื่องของโครงการ	๕	คะแนน
๒.ความเป็นนวัตกรรม	๕	คะแนน
๓.ความเป็นวิถี	๕	คะแนน
๔ .ผลที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับข้อบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๕.การเผยแพร่และสร้างเครือข่าย	๕	คะแนน
รวม	๔๐	คะแนน

๒) นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process)

(ข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม (เต็ม ๔๐ คะแนน)

หลักเกณฑ์ในการพิจารณานวัตกรรม /โครงการ/กิจกรรม ด้านกระบวนการ

๑.ความต่อเนื่องของโครงการ	๕	คะแนน
๒.ความเป็นนวัตกรรม	๕	คะแนน
๓.ความเป็นวิถี	๕	คะแนน
๔ .ผลที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับข้อบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด	๒๐	คะแนน
๕.การเผยแพร่และสร้างเครือข่าย	๕	คะแนน
รวม	๔๐	คะแนน

๔. การปฏิบัติธรรมวิปัสสนากรรมฐาน (๕๐ คะแนน) เพื่อให้ผู้บริหาร บุคลากร ได้รับการพัฒนา
ด้านจิตใจ มีสติ และสมาธิในการทำงาน เพื่อนำไปถ่ายทอดแก่นักเรียนต่อไป

๑. ร้อยละ80ของบุคลากรเข้าปฏิบัติธรรม	๑๐	คะแนน
๒. ความตั้งใจในการร่วมกิจกรรม	๑๐	คะแนน
๓. การนำกระบวนการไปถ่ายทอดสู่ นักเรียน	๑๐	คะแนน
๔. การปฏิบัติบูรณาการสผู้วิถีชีวิตบุคลากร นักเรียน	๑๐	คะแนน

๕. การขยายผล การต่อยอดและความยั่งยืน	๑๐	คะแนน
	รวม	๕๐
		คะแนน

ข้อบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน

ด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล ๕ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. มีพรหมวิหารธรรมประจำใจ
๓. มีความซื่อสัตย์จริงใจในการทำงาน
๔. มีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
๕. มีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) มีศีลธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. มีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตรมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา
๗. รู้เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา
๘. มีวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมเนียม หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ
๙. แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินโรงเรียนวิถิพุทธและบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้อง (บ ร ว) มีส่วนร่วม
๑๐. ปลุกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
๑๑. ร่วมมือกับผู้ปกครอง วัดและชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน
๑๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่อง
๑๓. มีระบบตรวจสอบประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นทางการเป็นกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๔. มีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนเหมาะสม
๑๖. มีป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน
๑๗. สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย ใกล้เคียงธรรมชาติ
๑๘. บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด

ด้านกระบวนการ (Process)

๑. จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน

๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา

๓. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. จัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ทั้งผู้เรียนรู้และผู้จัดการเรียนรู้

๕. จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน

๖. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

๗. นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา สอนนักเรียนสม่ำเสมอ

๘. จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ที่วัด หรือที่ศาสนสถานที่ใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักภavana ๓ (กายศีล จิต ปัญญา) โดยมีจุดประสงค์เน้นเพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง

๑๐. ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง

๑๑. ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์

๑๒. ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียนให้ปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

๑๓. ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู ผู้ทำดี เป็นประจำ

๑๔. ฝึกฝนอบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (รู้เข้าใจเหตุผลและได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา)

๑๕. ส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑๖. ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า รู้เข้าใจเหตุผล

๑๗. จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึก และศรัทธาในพระรัตนตรัย เป็นประจำ และในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต

๑๘. ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และคุณค่าในการรักษาและสืบต่อพระพุทธศาสนา

ด้านผลผลิต (Output)

๑. บริโภคใช้สอยปัจจัยสี่ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม ได้คุณค่าแท้
๒. การดูแลร่างกาย และการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย
๓. ดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม
๔. มีศีล ๕ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต
๕. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
๖. สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต
๗. มีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ
๘. มีจิตใจ เมตตา กรุณา (เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปันต่อกัน)
๙. ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อุตุน ขยัน หมั่นเพียร
๑๐. มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน
๑๑. มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย
๑๒. รัฐบาล บุญ คุณ โทษ ประโยชน์ มิใช่ประโยชน์
๑๓. ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาแสวงหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์ พัฒนางานอยู่เสมอ
๑๔. รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

ด้านผลกระทบ (Outcome/Impact)

๑. บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่เป็นคนดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น
๒. ชุมชนมีผู้ช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนมากยิ่งขึ้น
๓. วัดได้ศานาทายาทและกำลังช่วยงานส่งเสริมพระพุทธศาสนามากขึ้น
๔. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธาและได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ)