



คุณธรรมประจำห้องเรียน
กิจกรรม ระเบียบ วินัย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ปีการศึกษา 2566



โดย

นางสาวชลธิชา ดาคำแสง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กิจกรรมระเบียบ วินัย นี้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจัดทำขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เมื่อนักเรียนทำเป็นประจำจะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทั้งภายในและภายนอก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านรายงานกิจกรรมจะได้รับความรู้จากกิจกรรมเรื่องนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับทุกๆท่าน กิจกรรมเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ชลธิชา ดาคำแสง

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
หลักสูตรที่นำมาใช้	1
ระยะเวลา	1
สถานที่	1
วิธีดำเนินการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
การวัดประเมินผล	2
ภาคผนวก	3

กิจกรรมคุณธรรม เรื่อง ระเบียบ วินัย

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในการเดินแถว

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 26 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนทุกคนมีระเบียบวินัยในการเดินแถวเพิ่มมากขึ้น

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

4. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ 4 คือ หลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณและได้ค้นพบหลักความจริง อันประเสริฐ 4 ประการ หรือ อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมหรือหลักความจริงแห่งการพ้นทุกข์ทั้งปวง ได้แก่

ทุกข์ คือ ปัญหาผู้เรียนไม่มีระเบียบ วินัย

สมุทัย คือ สาเหตุของปัญหาผู้เรียนขาดระเบียบ วินัย เช่น เดินไม่เป็นแถว

นิโรธ คือ แนวทางการแก้ปัญหาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบ วินัยมากขึ้น

มรรค คือ ผู้เรียนมีระเบียบ วินัยมากขึ้น

5. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. สถานที่

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

7. วิธีดำเนินการ

- 1) ครู อบรมและปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนนั้นเรียนรู้ถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย
- 2) ครูบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้าสู่บทเรียน
- 3) ครูจัดกิจกรรมหรือฐานความรู้ต่างๆที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนได้ปฏิบัติ
- 4) ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกสัปดาห์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ที่ดีขึ้น

9. การวัดประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ภาพถ่ายกิจกรรม
- 3) วิดีโอการทำกิจกรรม ความยาววิดีโอ 1 นาที

ภาคผนวก

ภาพประกอบ
กิจกรรม ระเบียบ วินัย



ภาพประกอบ

กิจกรรม ระเบียบ วินัย



QR Code วิธีโฮการดำเนินกิจกรรม

