

# แบบรายงานผล กระบวนการผลิตสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียน โรงเรียนบ้านโนนสะอาด (ทุ่งฝน)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓

ระดับของผลงานที่ต้องการส่งเข้าร่วมกิจกรรม

ระดับประถมศึกษา  ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

## ตอนที่ ๑

๑. ชื่อผลงาน การรู้จักแบ่งปัน (๑ คะแนน)

๒. ความสอดคล้องของเนื้อหาผลงานกับอัตลักษณ์ ๒๘ ประการของโรงเรียนวิถีพุทธ (๑ คะแนน)

- ๑. ด้านกายภาพ
- ๒. ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร และนักเรียน
- ๓. ด้านกิจกรรมประจำวันพระ
- ๔. ด้านการเรียน การสอน
- ๕. ด้านส่งเสริมวิถีพุทธ
- ๖. บูรณาการครบทั้ง ๕ ด้าน

๓. ที่มาและแรงบันดาลใจ (๒ คะแนน)

ทีมผู้ผลิตผลงานสื่อสร้างสรรค์ ได้สังเกตพบปัญหาเรื่องการเป็นผู้ให้ การรู้จักแบ่งปัน เป็นคนนอ้าวเพื่อแม่ เมื่อได้รับมอบหมายให้หิบบัญชีปัญหาสร้างเป็นภาพยนตร์จึงได้เลือกประเด็นนี้ขึ้นมา โดยคาดหวังว่าสื่อสร้างสรรค์นี้จะสร้างแรงบันดาลใจ แรงผลักดันให้ผู้ชมได้รับแรงผลักดันในทางบวกเพื่อเปลี่ยนแปลงตนเองไปในทางที่ดีขึ้น

๔. เรื่องย่อ (๑ คะแนน)

เพื่อนกลุ่มหนึ่งนั่งคุยเล่น กินขนมกันเป็นปกติของทุกวัน มิวมองเห็นแล้วแอบเก็บขนมของตนเองไว้ในกระเป๋า แล้วจึงเดินไปขอขนมกินกับเพื่อน เมื่อเพื่อนๆ เห็นว่ามิวนั้นไม่รู้จักแบ่งปันคนอื่นบ้าง เพื่อนๆ จึงอยากเลิกคบกับมิว เพื่อเป็นบทเรียนให้แก่เขา

หลายวันผ่านไป มิวยังคงไม่มีเพื่อนเล่นอย่างเคย ด้วยความสงสัยว่าทำไมจึงเกิดเหตุการณ์นี้กับตนเอง มิวจึงได้เข้าไปปรึกษากับคุณครู และเมื่อได้พบคำตอบ ในที่สุด มิวจึงได้เปลี่ยนแปลงตนเองและได้พบกับความสุขของการเป็นผู้ให้ และการเป็นผู้รับที่ดี

**ตอนที่ ๒ กระบวนการผลิตผลงานสื่อสร้างสรรค์ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖ ประเภทที่มีความสอดคล้องกับอัตลักษณ์ ๒๘ ประการของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (๕ คะแนน)**

หัวข้อที่เลือก	กิจกรรมและพฤติกรรมที่เกิดขึ้น
ข้อที่ ๖. บูรณาการครบทั้ง ๕ ด้าน	
๑) ด้านกายภาพ	๑. โรงเรียนมีองค์ประกอบทางกายภาพ สงบ ร่มรื่น น่าอยู่ และปลอดภัย
๒) ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร และนักเรียน	๒. ครูและนักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี รู้จักการไหว้ ยิ้มแย้ม แจ่มใส รู้จักประหยัด อดออม แบ่งปันผู้อื่น
๓) ด้านกิจกรรมประจำวันพระ	๓. โรงเรียนมีกิจกรรมประจำวัน
๔) ด้านการเรียน การสอน	๔. มีการบริหารจัดการ เจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียน
๕) ด้านส่งเสริมวิถีพุทธ	๕. ครูและนักเรียนมีความใฝ่ดี รู้จักชื่นชม ยกย่องผู้ทำความดี