



แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามแนวทางดำเนินการ ๒๙ ประการ สู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล โรงเรียนวิถีพุทธ ตอนที่ ๑ ข้อมูลบริบทเบื้องต้น สภาพแวดล้อม บรรยากาศของโรงเรียน และสภาพชุมชนใกล้เคียง

๑.๑ สภาพแวดล้อมที่ตั้งของโรงเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาสู่โรงเรียนวิถีพุทธ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พื้นที่ส่วนใหญ่ จะเป็นสวนป่า มีต้นไม้ที่ให้ความร่มรื่น ร่มเย็น เขตพื้นที่บริเวณโรงเรียนสะอาดที่เกิดจากนักเรียนทุกคนช่วยกัน ดูแลรักษาและรับผิดชอบร่วมกันทุกพื้นที่ จึงเป็นฐานการเรียนรู้ที่นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้จากที่โรงเรียน เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทุกคนจึงรู้สึกสงบ สะดวก และปลอดภัย เมื่ออยู่ภายในรั้วโรงเรียนบัวใหญ่พิทยาคม

๑.๒ บรรยากาศของโรงเรียนด้านการบริหารจัดการ ด้านความร่วมมือ ด้านกิจกรรมที่ส่งผลสู่ความเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนได้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ทุกคนได้ร่วมคิด ร่วมทำ และลงมือปฏิบัติพร้อมกัน โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตลอดจนนักเรียน เพื่อดำเนินการทุกกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย-พัฒนานักเรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบ เป็นคนดี สามารถดูแลตนเอง และคนรอบข้างได้ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีคุณธรรมและก้าวทันการเปลี่ยนแปลง




๑.๓ สภาพของชุมชนใกล้เคียงที่ส่งผลต่อการส่งเสริมการจัดกิจกรรม โรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล เป็นโรงเรียนของชุมชน ชุมชนเป็นผู้ก่อตั้งและให้การส่งเสริมสนับสนุน มาอย่างต่อเนื่อง เป็นโรงเรียนระดับชั้นอนุบาล๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีนักเรียนจากพื้นที่บริการของโรงเรียน จาก ๓ หมู่บ้าน โรงเรียนที่อยู่รายรอบ โดยโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาของชุมชน และ ชุมชนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ทำให้ชุมชนกับโรงเรียนจึงมีส่วนเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ตลอดมา




ตอนที่ ๒ การดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๑ วิธีดำเนินงานและการบริหารจัดการสู่โรงเรียนวิถีพุทธ วิธีการดำเนินงาน โรงเรียนมีการขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ โดยกำหนดให้มีแผนงาน/โครงการโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็นโครงการหลักตามแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้อง/บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการ บุคลากรร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน สร้างความตระหนัก ศรัทธา รวมทั้งเสริมสร้างปัญญาให้เข้าใจในหลักการ และวิธีการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธร่วมกัน โดยเฉพาะกิจกรรม กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยนำหลักธรรม อริยสัจ ๔ เข้ามาใช้ในการดำเนินงาน และ บริหารจัดการโรงเรียนวิถีพุทธ พร้อมทั้งบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

๒.๒ การกำหนดเป้าหมายการพัฒนาโรงเรียนวิถิปุทธ

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
๑.	ด้านกายภาพ		
	๑.๑ มีป้ายโรงเรียนวิถิปุทธ	๑๐๐	
	๑.๒ มีพระพุทธรูปบริเวณหน้าโรงเรียน	๑๐๐	
	๑.๓ มีพระพุทธรูปประจำห้องเรียน	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตาม อัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๑.๔ มีพุทธศาสนสุภาษิต วาที ธรรม พระราชดำรัสติดตามที่ต่างๆ	๑๐๐	
	๑.๕ มีความสะอาด สงบ ร่มรื่น	๑๐๐	
	๑.๖ มีห้องพระพุทธศาสนาหรือ ลานธรรม	๑๐๐	

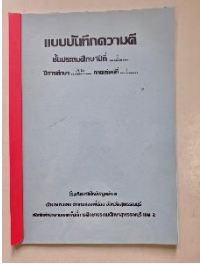



ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๑.๗ ไม่มีสิ่งเสพติด เหล้า บุหรี่ ในโรงเรียน ๑๐๐%	๑๐๐	
๒.	ด้านกิจกรรมประจำวันพระ		
	๒.๑ ใส่เสื้อขาวทุกคน	๑๐๐	
	๒.๒ ทำบุญใส่บาตร ฟังเทศน์	๑๐๐	
	๒.๓ รับประทานอาหารมังสวิรัตในมื้อกลางวัน	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๒.๔ สวดมนต์แปล	๑๐๐	
๓.	ด้านการเรียนการสอน		
	๓.๑ บริหารจิตเจริญปัญญา ก่อนเข้าเรียนเข้า-บ่ายทั้งนักเรียนและ ครู	๑๐๐	
	3.2 บูรณาการวิถีพุทธทุกกลุ่มสาระและในวันสำคัญทางพุทธศาสนา	๑๐๐	
	๓.๓ ครูพานักเรียนทำโครงการคุณธรรมกิจกรรมจิตอาสาสืบคำห่อ ๑ ครั้ง	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๓.๔ นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนไปปฏิบัติศาสนกิจที่วัด เดือน ละ ๑ ครั้ง มีวัดเป็นแหล่งเรียนรู้	๑๐๐	
	๓.๕ นักเรียน ครู และผู้บริหาร ทุกคนเข้าค่ายปฏิบัติธรรมอย่าง น้อย ปีละ ๑ ครั้ง	๑๐๐	
๔.	ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและนักเรียน		
	๔.๑ รักษาศีล ๕	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๔.๒ ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม	๑๐๐	
	๔.๓ ก่อนรับประทานอาหารจะมีการ พิจารณาอาหาร รับประทาน อาหารไม่ ดั่ง ไม่หก ไม่เหลือ	๑๐๐	
	๔.๔ ประหยัดออม ถนอมใช้เงินและ สิ่งของ	๑๐๐	
	๔.๕ มีนิสัยใฝ่รู้ สู้อ่าน	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
๕.	ด้านการส่งเสริมวิถึพุทธ		
	๕.๑ ไม่มีอาหารขยะขายในโรงเรียน	๑๐๐	
	๕.๒ ไม่ดูค่านักเรียน	๑๐๐	
	๕.๓ ขึ้นชมคุณความดีหน้าเสาธงทุกวัน	๑๐๐	
	๕.๔ โฮมรูมเพื่อสะท้อนความรู้สึก เช่น ความรู้สึกที่ได้ทำความดี	๑๐๐	

ที่	แนวทางการดำเนินการตามอัตลักษณ์ ๒๙ ประการ	ร้อยละการปฏิบัติ	เอกสารอ้างอิง/หลักฐาน
	๕.๕ นักเรียน ครู และผู้บริหาร มีสมุดบันทึกความดี	๑๐๐	
	๕.๖ นักเรียน ครู และผู้บริหาร (ป.๔ ขึ้นไป) สอบได้ธรรมตรีเป็นอย่างน้อย	๑๐๐	
	๕.๗ บริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนประชุมทุกครั้ง	๑๐๐	
	๕.๘ มีพระมาสอนอย่างสม่ำเสมอ	๑๐๐	

๒.๓ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๓.๑ กิจกรรมเสริมเนื้อหาสาระตามหลักสูตร - กิจกรรมบริหารจัดการ เจริญปัญญา - ค่ายปฏิบัติธรรม - สวดมนต์ ไหว้พระ ในวันศุกร์สุดท้ายของเดือน

๒.๓.๒ กิจกรรมประจำวัน / ประจำสัปดาห์ สวดมนต์ ไหว้พระหน้าเสาธง

๒.๓.๓ กิจกรรมเนื่องในโอกาสวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ทำบุญตักบาตร เวียนเทียน ถวายเทียนพรรษาในวันสำคัญต่าง ๆ

๒.๓.๔ กิจกรรมพิเศษอื่น ๆ กิจกรรมทำบุญตักบาตร ข้าวสาร อาหารแห้งในวันปีใหม่ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ สุดท้ายของเดือน และกิจกรรมโฮมรูม

๒.๔ ผลการดำเนินงานสู่โรงเรียนวิถีพุทธ

๒.๔.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ในลักษณะ สอนให้รู้ทำให้ดูอยู่ให้เห็น เป็นการบูรณาการ พระพุทธศาสนากับการจัดการเรียนรู้มีกระบวนการวัดและประเมินผลโดยเฉพาะด้านคุณลักษณะ นิสัย ความศรัทธา และค่านิยม

๒.๔.๒ ผลที่เกิดขึ้นกับผู้บริการ ผู้บริหารมีการบริหารจัดการกิจกรรมต่างๆในโรงเรียนโดยนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาใช้ในการบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมพรหมวิหาร ๔ (เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา)

๒.๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับครู ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบปกติทั่วไปที่นำหลัก พระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนานักเรียนโดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ศีล สมาธิปัญญา)


๒.๔.๔ ผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง นำหลักคำสอนมาใช้ในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตอย่างมีสติ

๒.๔.๕ ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน ชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เช่น การตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ในช่วงปีใหม่

๒.๔.๖ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ผู้บริหาร คุณครูนักเรียน และชุมชนมีความสามัคคีให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม โดยปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา อิทธิบาท ๔ (ฉันทะ วิริยะ จิตตะ วิมังสา) เป็นแนวทางการ ประพฤติปฏิบัติ

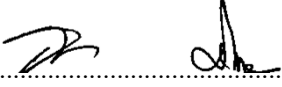
ตอนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ปัญหา / อุปสรรค	ข้อเสนอแนะ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

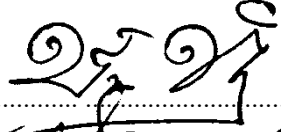
(นางสาวรุ่งนภา ล้าเลิศ) ครูชำนาญการ

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางอัครากร ดอนหว่างไพโร) ครูอัตราจ้าง

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖

ลงชื่อ..........ผู้รับรอง

(นางชัชยาภรณ์ ทำมาอ่อง) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่พิบูลย์ผล

วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖