



โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน  
เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



ครูผู้รับผิดชอบ  
นายภาณุวัฒน์ ขวัญอ่อน  
นางสาวเยาวลักษณ์ เขียวเขิน

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

กิจกรรม “เพื่อนช่วยเพื่อน” นี้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในเรื่องของการใฝ่เรียนรู้ และการมีจิตอาสา ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้นักเรียนโรงเรียนบึงบัวพิทยาคม ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การมีน้ำใจซึ่งกันและกัน เมื่อนักเรียนทำเป็นประจำจะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นทั้งภายในและภายนอก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านรายงานกิจกรรมจะได้รับความรู้จากกิจกรรมเรื่องนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับทุก ๆ ท่าน กิจกรรมเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ภาณุวัฒน์ ขวัญอ่อนและ

เยาวลักษณ์เขียวเงิน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน	
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑
กิจกรรมที่นำมาใช้	๑
ระยะเวลา	๑
สถานที่	๑
วิธีดำเนินการ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
การวัดประเมินผล	๒
ภาคผนวก	

## กิจกรรมคุณธรรม เรื่อง เพื่อนช่วยเพื่อน

### ๑. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อนในห้องเรียน และพี่ๆน้องๆ ในโรงเรียน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสา

### ๒. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๔ คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีพฤติกรรมใฝ่เรียนรู้ มีจิตอาสา และมีน้ำใจ

### ๓. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง        | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน     | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย      | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย  |
| <input checked="" type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ |  |

### ๔. หลักธรรมที่นำมาใช้

สังคหวัตถุ ๔ มีสี่ประการ คือ

๑. ทาน หมายถึง การให้ การแบ่งปัน หรือการเสียสละ เป็นการให้ที่ไม่หวังผลตอบแทน โดยหมายให้ ผู้รับได้พ้นทุกข์ แบ่งออกเป็น ๓ อย่าง ได้แก่ ๑.อามิสทาน คือ การให้วัตถุ สิ่งของ หรือเงินทอง ๒.ธรรมทาน คือ การให้ความรู้เป็นวิทยาทานหรือสอนธรรมะ และ ๓.อภัยทาน คือ การให้อภัยในสิ่งที่คนอื่นทำไม่ดีต่อเรา ไม่ถือโทษโกรธเคือง และไม่จองเวร พยาบาทต่อกัน

๒. ปิยวาจา หมายถึง การพูดจาด้วยถ้อยคำที่น่าฟัง ไพเราะ สุภาพ จริงใจ และพูดในสิ่งที่ เป็นประโยชน์เหมาะกับกาลเทศะ การพูดเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง เป็นดาบสองคม ที่ก่อให้เกิดมิตรหรือศัตรูก็ได้ ทำให้เกิดกำลังใจ กำลังใจ หรือบั่นทอนจิตใจก็ได้ ซึ่งวิธีการพูดที่เป็นปิยวาจา หรือ คำพูดอันเป็นที่รักนั้น เขา บอกว่า จะต้อง ละเว้นการพูดต่อไปนี้ คือ พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดหยาบคาย และพูดเพ้อเจ้อ

๓. อัตถจริยา หมายถึง ประพฤติตนให้ประโยชน์ เป็นการให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่นตามกำลัง ความสามารถที่ตนมีอยู่ อาจจะช่วยด้วยกำลังใจ กำลังความคิด หรือกำลังทรัพย์ โดยทำกิจกรรมต่างๆที่เป็น ประโยชน์ต่อส่วนรวมไม่ว่าจะเพื่อสถานที่ องค์กร หรือหมู่คณะ

๔. สมานัตตตา หมายถึง เป็นผู้มีความสม่ำเสมอ หรือวางตัวดีเสมอต้นเสมอปลายกับทุกคน เป็นการ ทำตัวได้อย่างเหมาะสม ซึ่งมี ๒ ประการคือ ๑.วางตนได้เหมาะสมกับฐานะที่มีอยู่ในสังคม เช่น เป็นพ่อแม่ เป็นครู อาจารย์ เป็นเจ้านาย เป็นลูกน้อง เป็นต้น อยู่ในฐานะไหน ก็วางตัวได้สมกับฐานะนั้นโดยทำได้อย่างเสมอต้น เสมอปลาย และ ๒.ปฏิบัติตนอย่างสม่ำเสมอต่อคนทั้งหลาย ให้ความเสมอภาค ไม่เอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ร่วมทุกข์ร่วมสุข ร่วมรับรู้ และร่วมกันแก้ปัญหาเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

## ๕. ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๖. สถานที่

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

## ๗. วิธีดำเนินการ

- ๑). ครูและนักเรียนประชุมปรึกษา เรื่องปัญหาการเรียนของห้องเรียน
- ๒). ครูและนักเรียนร่วมกันหาแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียนที่เรียนรู้ได้ช้า
- ๓). ให้นักเรียนที่เรียนรู้ได้ไว อาสาสอนเพื่อนและนั่งคู่กับเพื่อนในชั่วโมงเรียนรายวิชาต่างๆ
- ๔.) นักเรียนบันทึกกิจกรรมจิตอาสาลงในเล่มสมุดบันทึกกิจกรรมจิตอาสา
- ๕). ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรมของนักเรียนโดยการสังเกต และสมุดบันทึกจิตอาสา

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ ช่วยเหลือด้านการเรียนเพื่อนในห้องเรียน และมีจิตอาสา

## ๙. การวัดประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ภาพถ่ายกิจกรรม
- วิดีโอการทำกิจกรรม ความยาววิดีโอ ๑ นาที
- สมุดบันทึกจิตอาสา

ภาพประกอบ

กิจกรรม เรื่องเพื่อนช่วยเพื่อน





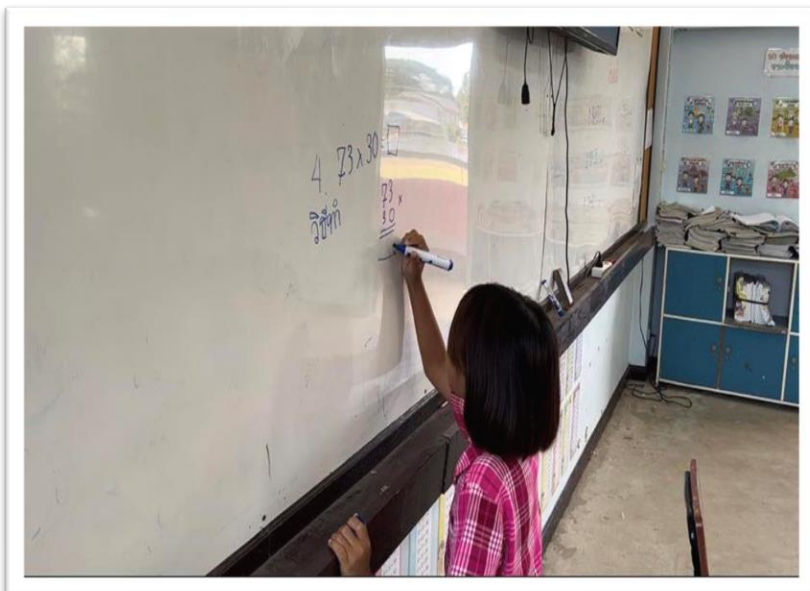
ภาพประกอบ

กิจกรรม เรื่องเพื่อนช่วยเพื่อน



## ภาพประกอบ

### กิจกรรม เรื่องเพื่อนช่วยเพื่อน





QR Code วิดีโอการดำเนินงานกิจกรรม

