



คุณธรรมประจำห้องเรียน
กิจกรรม ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ปีการศึกษา 2566



โดย

นางสาวลำจวน สมบุญยอด
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กิจกรรมความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีน้ำใจมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง เมื่อนักเรียนทำเป็นประจำจะส่งผลให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น ทั้งภายในและภายนอก

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านรายงานกิจกรรมจะได้รับความรู้จากกิจกรรมเรื่องนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์กับทุกๆท่าน กิจกรรมเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

ลำจวน สมบุญยอด

ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
วัตถุประสงค์	1
เป้าหมาย	1
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1
หลักสูตรที่นำมาใช้	1
ระยะเวลา	1
สถานที่	1
วิธีดำเนินการ	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
การวัดประเมินผล	2
ภาคผนวก	3

กิจกรรมความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน

1. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสามารถแก้ปัญหาการวางรองเท้าที่ไม่เป็นระเบียบ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และสังคม

2. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ : นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 22 คน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ : นักเรียนมีระเบียบวินัยและวางรองเท้าเป็นระเบียบ

3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

4. หลักธรรมที่นำมาใช้

อริยสัจ 4 คือ หลักความจริงอันประเสริฐ 4 ประการสมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้าทรงตรัสรู้ อนุตรสัมมาสัมโพธิญาณและได้ค้นพบหลักความจริง อันประเสริฐ 4 ประการ หรือ อริยสัจ 4 ซึ่งเป็นหลักธรรมหรือหลักความจริงแห่งการพ้นทุกข์ทั้งปวงได้แก่

ทุกข์ คือ นักเรียนวางรองเท้าไม่เป็นระเบียบ

สมุทัย คือ นักเรียนขาดระเบียบวินัย

นิโรธ คือ นักเรียนวางรองเท้าเป็นระเบียบ

มรรค คือ แนวทางการแก้ปัญหาให้นักเรียนวางรองเท้าให้เป็นระเบียบ

5.ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา 2566

6. สถานที่

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1

7. วิธีดำเนินการ

- 1) ครู อบรมและปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนนั้นเรียนรู้ถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย
- 2) ครูบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย เข้าสู่บทเรียน
- 3) ครูจัดกิจกรรมหรือฐานความรู้ต่างๆที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ให้นักเรียนได้

ปฏิบัติ

- 4) ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรมของนักเรียนทุกสัปดาห์

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ที่ดีขึ้น

9. การวัดประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ภาพถ่ายกิจกรรม
- 3) วีดีโอการทำกิจกรรม ความยาววีดีโอ 1 นาที



ภาคผนวก

ภาพประกอบ

กิจกรรมความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน



ภาพประกอบ

กิจกรรมความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน



QR code วีดีโอการดำเนินกิจกรรม



วีดีโอ คุณธรรมประจำห้องเรียน กิจกรรม ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน