



โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน
เรื่อง จิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



นางสาวศิริวรรณ พวงทอง
นางสาวสุภารัตน์ ต้องไม้
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจนี้เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน ข้าพเจ้าจัดทำขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้เรื่องคุณธรรมด้านจิตอาสา ทั้งในลักษณะของโครงการคุณธรรม กิจกรรมด้านคุณธรรม หรือบูรณาการไว้ในการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆ ของโรงเรียน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่อ่านรายงานกิจกรรมจะได้รับความรู้จากกิจกรรมเรื่องนี้และ หวังว่าจะเป็นประโยชน์กับทุก ๆ ท่าน กิจกรรมเล่มนี้อาจมีสิ่งใดผิดพลาดก็ขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมจิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ	
วัตถุประสงค์	๑
เป้าหมาย	๑
ระยะเวลา	๒
สถานที่	๒
วิธีดำเนินการ	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
การวัดประเมินผล	๓
ภาพผนวก	

กิจกรรมคุณธรรม เรื่อง จิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ

- วัตถุประสงค์**
- ๑) เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน วัด และชุมชน
 - ๓) เพื่อให้ให้นักเรียนฝึกช่วยเหลือผู้อื่น เกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน

เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีพฤติกรรมจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และเกิดทักษะในการทำงานร่วมกัน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | <input checked="" type="checkbox"/> อยู่อย่างพอเพียง | <input checked="" type="checkbox"/> ซื่อสัตย์สุจริต |
| <input type="checkbox"/> มุ่งมั่นในการทำงาน | <input checked="" type="checkbox"/> มีวินัย | <input type="checkbox"/> รักความเป็นไทย |
| <input type="checkbox"/> ใฝ่เรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> มีจิตสาธารณะ | |

คุณธรรมที่ใช้

คุณธรรมพื้นฐาน ๙ ประการ

๑. ขยัน

มีความตั้งใจเพียรพยายาม ทำหน้าที่การงานอย่างจริงจังและต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้องควรสุ้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง

๒. ประหยัด

ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่อย่างเรียบง่ายรู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อเก็บออม ถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่าไม่ฟุ่มเฟือย พึ่งพอ รู้จักทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ของตนเองอยู่เสมอ

๓. ซื่อสัตย์

มีความประพฤติตรงทั้งต่อเวลา ต่อหน้าที่ และต่อวิชาชีพ มีความจริงใจปลอดจากความรู้สึก ลำเอียง หรืออคติ ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรงและทางอ้อมรับรู้หน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติอย่างเต็มที่ และถูกต้อง

๔. มีวินัย

ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร สังคมและประเทศโดยที่ตนเอง ยินดีปฏิบัติตามอย่างเต็มใจและตั้งใจ ยึดมั่นในระเบียบแบบแผน ข้อบังคับและข้อปฏิบัติ รวมถึงการมีวินัยทั้งต่อตนเองและสังคม

๕. สุขภาพ

มีความอ่อนนุ่มถ่อมตนตามสถานภาพและกาลเทศะ มีสัมมาคารวะ เรียบร้อย ไม่ก้าวร้าวรุนแรง

หรือวางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจาและท่าทาง มีมารยาทดีงาม วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย

๖. สะอาด

รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย และสิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้องตามสุขลักษณะฝึกฝนจิตใจให้ขุ่นมัว มีความแจ่มใสอยู่เสมอ ปราศจากความมัวหมองทั้ง กาย ใจ และสภาพแวดล้อม มีความผ่องใสเป็นที่ เจริญตา ทำให้เกิดความสบายใจแก่ผู้พบเห็น

๗. สามัคคี

เปิดใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความ มุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง สามารถแก้ปัญหาและขจัด ความขัดแย้งได้ เป็นผู้มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความ เชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติและอย่างสมานฉันท์

๘. มีน้ำใจ

เป็นผู้ให้และผู้อาสาช่วยเหลือสังคมรู้จักแบ่งปันเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ ผู้อื่นเห็นอก เห็นใจและเห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทรเอาใจใส่ อาสาช่วยเหลือสังคมด้วย แรงกายและสติปัญญา ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหาหรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามให้เกิดขึ้นใน ชุมชน

๙. กตัญญู

ปฏิบัติตนเห็นคุณค่าแห่งการกระทำดี หรืออุปการคุณของผู้มีพระคุณ เช่น พ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ครู อาจารย์ หรือผู้อื่น พร้อมทั้งจะแสดงออกเพื่อบูชา และตอบแทนคุณความดีนั้นด้วยการกระทำ การพูด และการระลึกถึงด้วยความบริสุทธิ์ใจ

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่

โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

วิธีดำเนินการ

- ๑) ครู อบรมและปลูกฝังให้นักเรียนทุกคนนั้นเรียนรู้ถึงเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา
- ๒) ครูบูรณาการเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสา เข้าสู่บทเรียน
- ๓) ครูจัดกิจกรรมหรือฐานความรู้ต่าง ๆ ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตอาสาให้ นักเรียนได้ปฏิบัติ
- ๔) ครูประเมินผลการจัดกิจกรรมและการร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- ๕) นักเรียนฝึกช่วยเหลือผู้อื่น มีพฤติกรรมจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมจิตอาสา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

การวัดประเมินผล

- สังเกตพฤติกรรมนักเรียนมีพฤติกรรมจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่น
- ภาพถ่ายกิจกรรมการร่วมกิจกรรม
- สังเกตพฤติกรรมที่ทำเป็นประจำเป็นพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- วีดีโอการทำกิจกรรม ความยาววีดีโอ ๑ นาที

ภาพประกอบกิจกรรม
กิจกรรม จิตอาสา ทำความดี ด้วยหัวใจ



นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา โดยการทำความสะอาด

เก็บขยะบริเวณวัด



นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา โดยการช่วยพระสงฆ์

ถือของทำบุญ



นักเรียนทำกิจกรรมจิตอาสา โดยการทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน



QR Code วิธีโอการดำเนินกิจกรรม

