



การดำเนินโครงการคุณธรรมเพื่อเข้าร่วมการ
ประกวดแข่งขัน

โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ
“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”

ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)

โครงการ

“ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ (4-6)



โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑





ใบสมัคร

โครงการจัดประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)

๑. ชื่อโรงเรียน.....บ้านเชียงยืน.....สังกัด สพป. อุครธานี เขต ๑.....
โทรศัพท์.....๐๖๑๑๐๒๐๑๓๑.....(ผอ.รร)/๐๔๒-๑๑๑๗๙๗.....(โรงเรียน).....
๒. ชื่อกลุ่ม.....ประดมปลายเชียงยืน.....ขอสมัครเข้าร่วมกิจกรรมโครงงานคุณธรรม
ชื่อโครงงาน.....ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี
พระสงฆ์ที่ปรึกษา ชื่อ-ฉายา...พระมหาณัฐนันท์พงษ์ ญฐวโโส.....เจ้าอาวาสวัดธาตุมิ่งคลาราม บ้านเชียงยืน
ผู้บริหารที่ปรึกษา ชื่อ-นามสกุล.....นางสาวประภาภรณ์ วิชัยวงศ์โทรศัพท์มือถือ.....๐๖๑๑๐๒๐๑๓๑..
ครูที่ปรึกษาโครงงานคนที่ ๑ ชื่อ-นามสกุล..นายณัฐพงษ์ วิชัยวงศ์.....โทรศัพท์มือถือ.....๐๙๓๓๔๕๕๕๔๒..
ครูที่ปรึกษาโครงงานคนที่ ๒ ชื่อ-นามสกุล..นางภัคพิชา เกียรติก้องแก้ว.....โทรศัพท์มือถือ.....๐๘๑๙๔๑๑๑๕๖..
ครูที่ปรึกษาโครงงานคนที่ ๓ ชื่อ-นามสกุล..นายพรประสิทธิ์ สุขประเสริฐ...โทรศัพท์มือถือ.....๐๘๖๒๒๙๗๒๐๐..
๓. เยาวชนผู้รับผิดชอบโครงงานคุณธรรม
- | | |
|---------------------------------|---|
| (๑) เด็กหญิงวนิดา ม่วงทอง | ระดับชั้น.....ป.๖.....ตำแหน่ง ประธาน |
| (๒) เด็กชายปฏิภาณ มณีสาຍ | ระดับชั้น.....ป.๖.....ตำแหน่ง รองประธาน |
| (๓) เด็กชายระพีพัฒน์ ชาญณรงค์ | ระดับชั้น.....ป.๕.....ตำแหน่ง รองประธาน |
| (๔) เด็กหญิงคณิดา บริบูรณ์เนื้อ | ระดับชั้น.....ป.๖.....ตำแหน่ง เลขานุการ |
| (๕) เด็กหญิงนฤมล พิมพ์ย้ากา | ระดับชั้น.....ป.๖.....ตำแหน่ง เกร์ญญิก |
| (๖) เด็กชายวงศธร ชุยสียา | ระดับชั้น.....ป.๕.....ตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์ |
| (๗) เด็กชายวายุ นุสนธิ์ | ระดับชั้น.....ป.๔.....ตำแหน่ง สวัสดิการ |
| (๘) เด็กชายเห็ญไพโค หอมหวาน | ระดับชั้น.....ป.๔.....ตำแหน่ง สวัสดิการ |
| (๙) เด็กหญิงนวรรณ์ ใจเก่ง | ระดับชั้น.....ป.๔.....ตำแหน่ง สมาชิก |
| (๑๐) เด็กชายชาลิตี วงภูธร | ระดับชั้น.....ป.๕.....ตำแหน่ง สมาชิก |

ลงชื่อ วนิดา
(เด็กหญิงวนิดา ม่วงทอง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒๐/กุมภาพันธ์/๒๕๖๗

ลงชื่อ 
(นางสาวประภาภรณ์ วิชัยวงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเชียงยืน
๒๐/กุมภาพันธ์/๒๕๖๗

ลงชื่อ 
(นายวินัย ออสุณี ณ ออยุธยา)
ศึกษานิเทศก์
๒๐/กุมภาพันธ์/๒๕๖๗

คำนำ

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการคุณธรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดแข่งขันโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ) ของกลุ่มประถมปลายเชียงใหม่ ระดับประถมศึกษา (ป.๔-๖) โรงเรียนบ้านเชียงใหม่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑ ในชื่อโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี” ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียน ครูที่ปรึกษาโครงการทั้ง ๓ ที่คอยชี้แนะแนวทางการดำเนินงานตามโครงการจนสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ของโครงการดังรายงานเชิงประจักษ์นี้

คณะผู้จัดทำโครงการ

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
๑. ที่มาและความสำคัญ	๑
๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ	๒
๓. การศึกษาวิเคราะห์	๒
๔. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน	๒
๕. ทางแก้หรือวิธีการดำเนินโครงการ	๓
๖. กิจกรรมเด่น	๓
๗. หลักธรรมและคำสอนในหลวง	๔
๘. ผลที่เกิดขึ้น	๕
๙. ภาพถ่ายผังมโนทัศน์ที่เขียนด้วยลายมือ	๖
๑๐. รูปภาพและคลิปวิดีโอ	๖

การดำเนินโครงการคุณธรรมเพื่อเข้าร่วมการประกวดแข่งขัน
โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”
ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)



โครงการ...ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี...

โรงเรียนบ้านเชียงยืน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

๑. ที่มาและความสำคัญ

รูปแบบของโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา อย่างบูรณาการ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการพัฒนา “การกิน อยู่ ตู พัง เป็น” คือ มีปัญญารู้เข้าใจในคุณค่าแท้ใช้กระบวนการทางวัฒนธรรมแสวงหาปัญญา และมีวัฒนธรรมเมตตาเป็นฐานการดำเนินชีวิต โดยมีผู้บริหาร และคณะครูดำรงตนเป็นกัลยาณมิตร ช่วยกันพัฒนาดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีวิถีการทำงาน วิถีชีวิต วิถีการเรียนรู้ วิถีวัฒนธรรมต่าง ๆ ตามหลัก “ไตรสิกขา” ที่นำไปสู่ “ปัญญา” วิถีชีวิตที่ดีงามตามหลักไตรสิกขาทั้ง ๓ ด้าน คือ **ศีล สมาธิ และปัญญา** โดยเฉพาะปัญญาที่เจริญองงามตามลักษณะแห่งปัญญา วุฒิธรรม ๔ ประการ คือ ๑. สัมปยุตสังเสวะ หมายถึง การอยู่ใกล้คนดี ใกล้ผู้รู้ มีครู อาจารย์ดี มีข้อมูล มีสื่อที่ดี ๒. สัทธัมมัสสวนะ หมายถึง เอาใจใส่ศึกษาโดยมีหลักสูตร การเรียนการสอนที่ดี ๓. โยนิโสมนสิการ หมายถึง มีกระบวนการคิดวิเคราะห์พิจารณาหาเหตุผลที่ดีและถูกวิธี และ ๔. อัมมานุอัมมปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้ถูกต้องเหมาะสม โดยนำมาบูรณาการเข้ากับกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในโรงเรียน ซึ่งความเป็นมาของจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้หน่วยราชการในพระองค์ ๙๐๔ ร่วมกันจัดโครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ทั้งนี้เพื่อให้ ประชาชนมีความสมัครสมานสามัคคี มีความสุข และประเทศชาติมีความมั่นคงอย่างยั่งยืน โดยมีหน่วยงานราชการใน พระองค์ ๙๐๔ เป็นการท าคความ ดี ด้วยหัวใจถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร โดยหน่วยทหารมหาดเล็กราชวัลลภรักษาพระองค์ หน่วยทหารรักษาพระองค์ ข้าราชการบริวาร ในพระองค์ฯ ร่วมกับประชาชนจิตอาสา "เราทำความดี ด้วยหัวใจ" คณะผู้จัดทำโครงการ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ พระองค์ทรงพระราชทานให้กับคนไทย ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และ ๔. เป็นพลเมืองดี คือ ๑. เป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน ๒. ครอบครัวสถานศึกษาสถานประกอบการให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๓. การเป็นพลเมืองที่ดีคือเห็นอะไรที่ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำเช่น อาสาสมัครบำเพ็ญประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร

โรงเรียนบ้านเชียงยืน เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลชั้นปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนักเรียน ๒๕๙ คน เป็นโรงเรียนขนาดขยายโอกาสขนาดกลาง ชุมชนบริการ ๕ หมู่บ้าน นับถือศาสนาพุทธ มีความเชื่อในวิถีพุทธ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะที่ดี ชุมชนมีความสมัครสมานสามัคคีรวมกลุ่มกันบำเพ็ญประโยชน์ ทั้งหมู่บ้าน วัด และโรงเรียนอยู่เสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุตรหลาน นักเรียน คณะผู้จัดทำโครงการมีแนวคิดในการจัดทำโครงการ

“ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี” เพื่อสร้างพฤติกรรมที่เหมาะสมให้กับลูกเสือจิตอาสาระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๗๐ คน

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อนำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาแก้ไขปัญหาคู่ชีวิตที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน
๒. เพื่อนำกิจกรรมลูกเสือจิตอาสาสร้างตระหนักร่วมกันจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๓. เพื่อนักเรียนประพฤติตนเป็นคนดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีสุนทร

๓. การศึกษาวิเคราะห์

ประชากรเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ โรงเรียนบ้านเชียงยืน จำนวน ๗๐ คน

๓.๑ ปัญหา

ลูกเสือจิตอาสาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ แต่งชุดเครื่องแบบลูกเสือไม่ครบและไม่ถูกต้อง ขาดระเบียบวินัย ไม่มีความรับผิดชอบ มาโรงเรียนสาย ไม่รู้จักช่วยเหลือคนอื่น และไม่มีการช่วยงานเพื่อน ครูช่วยเหลือในโรงเรียน ติดโทรศัพท์มือถือ มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์

๓.๒ สาเหตุ

ปัจจัยภายใน ได้แก่ ด้านอารมณ์ของวัยรุ่นที่มีความเปลี่ยนแปลง ทศนคติ ความคิดเห็นที่เห็นต่างเนื่องด้วยพฤติกรรมเกิดจากการเลียนแบบพฤติกรรมกลุ่มเพื่อน กลัวความผิดหวัง กลัวการบูลลี่

ปัจจัยภายนอก ได้แก่ สังคมออนไลน์ สื่อ เทคโนโลยีมีผล ครอบครัว ผลการเรียน สิ่งแวดล้อม

๓.๓ เป้าหมาย

-เชิงปริมาณ ลูกเสือจิตอาสาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคน มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตระหนักร่วมกันจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติตนเป็นคนดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีสุนทร

-เชิงคุณภาพ ลูกเสือจิตอาสาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทั้งหมด ๗๐ คน มีพฤติกรรมที่เหมาะสมตระหนักร่วมกันจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประพฤติตนเป็นคนดีตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนวิถีสุนทร

-ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว

๑. ลูกเสือจิตอาสาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

๒. ผู้ปกครองชุมชนพึงพอใจต่อการจัดโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี”

๓. ครู ผู้บริหารพึงพอใจต่อการจัดทำโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี”

๔. ระยะเวลาดำเนินการสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลาตั้งแต่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึง ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านเชียงยืน ชุมชนบ้านเชียงยืน และวัดในชุมชน

๕. ทางแก้หรือวิธีการดำเนินโครงการ

วันที่	กิจกรรมที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน
๑ ตุลาคม ๒๕๖๖	จัดตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๕ ตุลาคม ๒๕๖๖	กำหนดปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ เรื่อง การส่งเสริมการมีจิตอาสา การ สร้างระเบียบวินัย และความรับผิดชอบต่อ ความกตัญญู	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๗ ตุลาคม ๒๕๖๖	ตั้งชื่อโครงการ ลูกเสือจิตอาสา นำ ปัญญา พาท่าดี	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๖	กำหนดแนวทางการแก้ปัญหาพร้อมกัน ขออนุมัติโครงการ ปรึกษาครู ผอ.อนุเมติ	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	จัดกิจกรรมแก้ปัญหาพฤติกรรมตาม โครงการ ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาท่าดี ได้แก่ ๑. การแต่งกายตามระเบียบทางลูกเสือ ๒. การทำความสะอาดเขตบริเวณ ๓. การทำกิจกรรมหน้าเสาธง วันสำคัญ ๔. การช่วยเหลือผู้อื่น ๕. การบำเพ็ญประโยชน์	ผู้ทำโครงการและ นักเรียนป.๔-๖ ทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ประชุมคณะจัดทำโครงการหลังจากทำ กิจกรรม สะท้อนปัญหาอุปสรรค ต่อครู ที่ปรึกษาโครงการ ผู้บริหาร ครูพระ	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๗	ดำเนินกิจกรรมตามที่ได้ปรับปรุง	ผู้ทำโครงการทุกคน และนักเรียนชั้น ป.๔-๖ ทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ประเมินผลหลังเสร็จโครงการ	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ	ผู้ทำโครงการทุกคน	บรรลุตาม เป้าหมาย

๖. กิจกรรมเด่น

กิจกรรมลูกเสือจิตอาสาพัฒนาทำความสะอาดบริเวณวัดบุญข้าวประดับดิน (บุญข้าวสาก)

คณะผู้จัดทำโครงการ เสนอ โครงการต่อครูที่ปรึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อได้รับการอนุมัติ ครูที่ปรึกษาจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ไม้กวาดทางมะพร้าว ที่ดักขยะ ถูดำ ถูมือพลาสติก คณะผู้จัดทำโครงการกำหนดแผนงานในการไปทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด ชุมชน อย่างเต็มที่ โดยได้รับความร่วมมือจาก ลูกเสือจิตอาสาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑

๗. หลักธรรมและคำสอนในหลวง

๗.๑ หลักธรรม ที่สอดคล้อง คือ

- หลักพรหมวิหาร ๔

๑. เมตตา คือ ความรักความมีใจปรารถนาดีอยากให้เขามีสุข
๒. ความกรุณา คือ ความสงสารคิดช่วยให้พ้นทุกข์
๓. มุทิตา คือ ความยินดีในเมื่อผู้อื่นอยู่ดีมีสุข
๔. อุเบกขา คือ ความวางใจเป็นกลางมีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมดุจตราขึงไม่เอนเอียงด้วยรัก

- หลักสังคหวัตถุ ๔

๑. ทาน คือ การให้การแบ่งปันในรูปของสิ่งของหรือความรู้หรือการมีจิตอาสา
๒. ปิยะวาจา คือ การใช้คำพูดจาสุภาพอ่อนโยนอ่อนหวานก่อให้เกิดไมตรี
๓. อัถตถจริยา คือ การชวนชวยประพฤติดินบำเพ็ญตนเป็นประโยชน์เพื่อผู้อื่น
๔. สมานัตตา คือ การวางตนเสมอต้นเสมอปลายให้เหมาะสมกับเหตุการณ์และสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้น

โดยตรงผลที่เกิดกับนักเรียน

สอดคล้องกับคุณธรรมอัตลักษณ์ ได้แก่ จิตสาธารณะ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ มีความกตัญญู

๗.๒ คำสอนในหลวง ได้แก่ คำสอนของพ่อหลวง ร.๙ พระบรมราชาบาท ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ได้แก่

๑. การทำดีนั้นทำยากและเห็นผลช้า แต่ก็จำเป็นต้องทำ เพราะหาไม่ความชั่ว ซึ่งทำได้ง่าย จะเข้ามาแทนที่ และจะพอกพูนขึ้นอย่างรวดเร็วโดยไม่ทันรู้สึกตัว แต่ละคนจึงต้องตั้งใจ และเพียรพยายามให้สุดกำลัง ในการสร้างเสริมและสะสมความดี

๒. การดำรงชีวิตที่ดีจะต้องปรับปรุงตัวตลอดเวลา การปรับปรุงตัวจะต้องมีความเพียรและความอดทน เป็นที่ตั้ง ถ้าคนเราไม่หมั่นเพียร ไม่มีความอดทน ก็อาจจะท้อใจไปโดยง่าย เมื่อท้อใจไปแล้ว ไม่มีทางที่จะมีชีวิตเจริญรุ่งเรืองแน่ๆ

๓. ในบ้านเมืองนี้มีทั้งคนดีและคนไม่ดีไม่มีใครที่จะทำให้ทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดีหากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมืองและควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้

๔. คนเราจะเอาแต่ได้ไม่ได้ คนเราจะต้องรับและจะต้องให้ หมายความว่าต่อไปและเดี๋ยวนี้ด้วยเมื่อรับสิ่งของใดมา ก็จะต้องพยายามให้ ในการให้นั้น ให้ได้โดยพยายามที่จะสร้างความสามัคคีให้หมู่คณะและในชาติ ทำให้หมู่คณะและชาติประชาชนทั้งหลายมีความไว้ใจซึ่งกันและกันได้ ช่วยที่ไหนได้ก็ช่วย ด้วยจิตใจที่เผื่อแผ่โดยแท้

๕. การปิดทองหลังพระนั้น เมื่อถึงคราวจำเป็นก็ต้องปิด ว่าที่จริงแล้วคนโดยมาก ไม่ค่อยชอบปิดทองหลังพระกันนักเพราะนึกว่าไม่มีใครเห็น แต่ถ้าทุกคนพากันปิดทองแต่ข้างหน้า ไม่มีใครปิดทองหลังพระเลย พระจะเป็นพระที่งามบริบูรณ์ไม่ได้

๘. ผลที่เกิด

๘.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

ตารางที่ ๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี” จากการดำเนินกิจกรรมตามโครงการผลการประเมินพฤติกรรมลูกเสือจิตอาสา ป. ๔-๖ ทั้งหมด ๗๐ คน หลังสิ้นสุดกิจกรรมดังตารางต่อไปนี้

คุณลักษณะที่ต้องการให้เกิด	สอดคล้องคุณธรรมอัตลักษณ์	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑. พร้อมเพรียงแต่งกายชุดลูกเสือถูกต้องตามระเบียบ	ความมีระเบียบวินัย	๖๘	๔.๘๖	๙๗.๑๔	ดีมาก
๒. ลูกเสือจิตอาสาเต็มใจทำความสะอาดห้องเรียน เขตบริเวณที่รับผิดชอบ	จิตสาธารณะ / ความรับผิดชอบ	๖๙	๔.๙๓	๙๕.๗๑	ดีมาก
๓. ลูกเสือจิตอาสาช่วยงานครูอย่างเต็มใจ	จิตอาสา ความกตัญญู	๖๖	๔.๗๑	๙๔.๒๙	ดีมาก
๔. ลูกเสือจิตอาสาร่วมกิจกรรมวันสำคัญ พระราชพิธีต่างๆ อย่างเต็มใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง	ความซื่อสัตย์ / กตัญญูต่อแผ่นดิน	๖๙	๔.๙๓	๙๕.๗๑	ดีมาก
๕. ลูกเสือจิตอาสาช่วยน้อง ๆ ยุกของหนัก	จิตสาธารณะ	๖๔	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
๖. ลูกเสือจิตอาสาร้องเพลงชาติเสียงดัง ชัดเจน	ความมีระเบียบวินัย	๖๕	๔.๖๔	๙๒.๘๖	ดีมาก
๗. ลูกเสือจิตอาสาร่วมกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียนได้	ความมีระเบียบวินัย	๖๔	๔.๕๗	๙๑.๔๓	ดีมาก
๘. ลูกเสือจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียนอย่างเต็มใจ	จิตสาธารณะ	๖๗	๔.๗๙	๙๕.๗๑	ดีมาก
๙. ลูกเสือจิตอาสาช่วยเหลืองานชุมชนอย่างเต็มใจ	จิตสาธารณะ	๖๕	๔.๖๔	๙๒.๘๖	ดีมาก
๑๐. ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดอย่างเต็มใจ	จิตสาธารณะ	๖๙	๔.๙๓	๙๕.๗๑	ดีมาก
รวมเฉลี่ย			๔.๗๖	๙๔.๒๙	ดีมาก

จากตารางที่ ๑ จากการประเมินหลังสิ้นสุดการทำโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี”

ลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนบ้านเชียงยืนทั้งหมด ๗๐ คน มีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ต้องการให้เกิดตามแนวทางโรงเรียนวิถีสุนทร เรียงจากข้อที่มีค่าเฉลี่ยและร้อยละมากที่สุด จำนวน ๓ ลำดับ พบว่า ๑. ลูกเสือจิตอาสาเต็มใจทำความสะอาดห้องเรียนเขตบริเวณที่รับผิดชอบ ๒. ลูกเสือจิตอาสา ร่วมกิจกรรมวันสำคัญ พระราชพิธีต่างๆ อย่างเต็มใจ และปฏิบัติได้ถูกต้อง ๓. ลูกเสือจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ที่วัดอย่างเต็มใจ ค่าเฉลี่ยทั้ง ๓ ข้อเท่ากัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๓ คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๗๑ และข้อที่มี

พฤติกรรมของลูกเสือจิตอาสาเกิดขึ้นน้อยที่สุด คือ ลูกเสือจิตอาสาช่วยน้อง ๆ ยกของหนัก และ ลูกเสือจิตอาสา ร่วมกิจกรรมสวดมนต์นั่งสมาธิก่อนเข้าเรียนได้ ค่าเฉลี่ยเท่ากันทั้งสองข้อ คือ ๔.๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๓ โดยภาพรวมลูกเสือจิตอาสาโรงเรียนบ้านเชียงยืน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ป.๔-๖ ได้จัดทำโครงการ “ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี” เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ อยู่ในระดับ ดีมาก

๙. ภาพถ่ายผังมโนทัศน์ที่เขียนด้วยลายมือนักเรียน พร้อมการตกแต่ง



๑๐. รูปภาพและคลิปวิดีโอการนำเสนอ

๑๐.๑ รูปภาพการดำเนินโครงการคุณธรรม



ลูกเสือจิตอาสาช่วยเหลืองานโรงเรียน และช่วยงานครูอย่างเต็มใจ



ลูกเสือจิตอาสาทำความสะอาดบริเวณอย่างเต็มที่



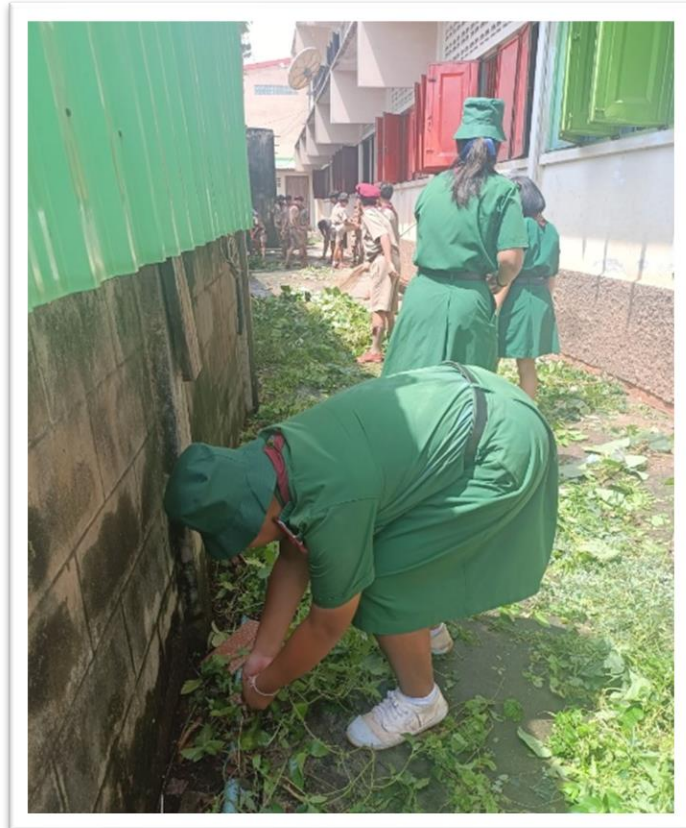
ลูกเสือจิตอาสาทำความสะอาดบริเวณวัดในวันบุญข้าวประดับดิน



ลูกเสือจิตอาสาร่วมใจทำความสะอาดบริเวณชุมชน



ลูกเสือจิตอาสาแต่งกายถูกต้องตามระเบียบและร่วมกิจกรรมวันสำคัญอย่างเต็มใจ



ลูกเสือจิตอาสาช่วยเหลือน้องทำกิจกรรม หรือยกของหนัก

๑๐.๒ QR CODE คลิปวิดีโอแนะนำเสนอผ่านช่องทาง YOU Tube

<https://www.youtube.com/watch?v=pfmiXGseQnQ>



โครงการคุณธรรม ประถมศึกษา ป.๔-๖



โครงการ

“ลูกเสือจิตอาสา นำปัญญา พาทำดี”

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ (4-6)

โรงเรียนบ้านเชียงยืน อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑