

**­รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ**

**ประจำปีการศึกษา 2560**

**ชื่อโครงการ โรงเรียนวีถีพุทธชั้นนำ**

**ชื่อกิจกรรม อบรมวิธีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุธและปฏิบัติธรรมวิปัสสนาจารย์**

 **กลุ่มบริหารวิชาการ**

 ลงชื่อ..... **พยงค์ วิภาคหัตถกิจ**...... ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

 (**นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ**)

|  |
| --- |
| **บันทึกความเห็นของหัวหน้าโครงการ** ทราบ ลงชื่อ พยงค์ วิภาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ2) ................................................................ (**นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ**)  |

|  |  |
| --- | --- |
| **บันทึกความเห็นรองผู้อำนวยการ** (ในสายงาน)1. ทราบ2. เห็นควรเสนอให้งานแผนงานและสารสนเทศทราบ  **ลงชื่อ** จิตรอนงค์ คงแก้ว  ( นางจิตรอนงค์ คงแก้ว ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | บันทึกความเห็นงานแผนงานและสารสนเทศ **เรียน**  ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒  ( ผ่านรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณฯ ) 1) เพื่อโปรดทราบ  **ลงชื่อ** ภัทรานิษฐ์ สินอุดม ( นางภัทรานิษฐ์ สินอุดม ) หัวหน้างานแผนงานและสารสนเทศ |
| **บันทึกความเห็นรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ**ฯ1. ทราบ2. เห็นควรเสนอให้งานแผนงานและสารสนเทศทราบ **ลงชื่อ** สมปราชญ์ เหล็กกล้า  ( นายสมปราชญ์ เหล็กกล้า ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล  | บันทึกความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน1. ทราบ2. ขอบคุณผู้ดำเนินการกิจกรรม **ลงชื่อ** สมยศ กระจ่างแจ้ง ( นายสมยศ กระจ่างแจ้ง ) ผู้อำนวยการโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ |

- ก -

**คำนำ**

 รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวีถีพุทธชั้นนำตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งดำเนินการโดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนมาตรฐานที่2 , 4 ตัวชี้วัดที่2.1-2.5 และ 4.1-4.2

 โดยมีวัตถุประสงค์ของกิจกรรม เพื่อให้ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามหลักไตรสิกขาเป็นแบบอย่างทีดีในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ ศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและละเลิกอบายมุขครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยนำหลักพุทธธรรม สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายนักเรียนสามารถนำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมนักเรียนได้รับการพัฒนา โดยยึดแบบไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อพัฒนากาย ความประพฤติ และปัญญาจัดบรรยากาศทางกายภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ “วิถีพุทธ”จัดกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมพัฒนา สนับสนุน ให้ผู้เรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักพุทธธรรม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

 โครงการโรงเรียนวีถีพุทธชั้นนำนับเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ การดำเนินกิจกรรมนี้ได้รับความร่วมมือจากครูแกนนำและนักเรียนทุกคนเป็นอย่างดีกิจกรรมนี้ดำเนินการตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2559 และเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้วคณะผู้รับผิดชอบจึงจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมต่อผู้เกี่ยวข้องและสถานศึกษา ดังรายละเอียดที่ปรากฏในข้อมูลรายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนวีถีพุทธชั้นนำ

**คณะผู้จัดทำ**

- ข-

**สารบัญ**

 **หน้า**

**คำนำ** ก

**สารบัญ** ข

 ชื่อโครงการ 1

 ชื่อกิจกรรม 1

 งบประมาณที่ตั้งไว้ 1

วัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ 1

เป้าหมาย 1

ผลการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม 2

ผลการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับความเหมาะสม

ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input ) 2

ด้านกระบวนการ (Process ) 2

และด้านผลผลิต ( Product ) 3

จุดเด่นจุดด้อย สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข 3ข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป 3

สรุปผลการจัดกิจกรรมในปีต่อไป 3

**ภาคผนวก**

 ภาพประกอบ 5-6

**แบบรายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2560**

- 1-

**โรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 11**

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ งานโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ**

1. **ชื่อโครงการโรงเรียนวีถีพุทธชั้นนำ**

**ชื่อหัวหน้าโครงการนางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ**

1. **ชื่อกิจกรรม อบรมวิธีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุธและปฏิบัติธรรมวิปัสสนาจารย์**

**ชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม 1) นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ**

1. **นางจันทนา วิชัยดิษฐ์**
2. **นางสาวนิตยาพร เนตรรุ่ง**
3. **งบประมาณที่ตั้งไว้ 133,000บาท ใช้จริง 53,388.70 บาท คิดเป็นร้อยละ 40.14**
4. **วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

 .1ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามหลักไตรสิกขาเป็นแบบอย่างที่ในการปฏิบัติงาทั้งด้านความรู้คุณธรรมเป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและละเลิกอบายมุข

2. ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้โดยนำหลักพุทธธรรมสู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย

3. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4.นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยยึดแบบไตรสิกขาคือศีลสมาธิปัญญาเพื่อพัฒนากาย ความประพฤติและปัญญา

5.จัดบรรยากาศทางกายภาพเอื้อต่อการเรียนรู้“วิถีพุทธ”

6.จัดกิจกรรมนักเรียนส่งเสริมพัฒนา สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นคุณค่าในหลักพุทธธรรมชาติศาสนาและพระมหากษัตริย์

1. **เป้าหมายของกิจกรรม**
	1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1.นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อันเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ว่า “คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ” ร้อยละ 90 ขึ้นไป

2.ร้อยละของบุคคลากรที่มีลักษณะอันเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือ ว่า “คิดเป็นธรรม ทำเป็นธรรม แก้ปัญหาเป็นธรรม ” ร้อยละ 90ขึ้นไป

 3. ครูผู้สอนได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติธรรมในชีวิตประจำวันร้อยละ 90ขึ้นไป

4. โครงการที่จัดขึ้นเพื่อตอบสนองการเป็นโรงเรียนวิถีพุทธมีความสำเร็จ ร้อยละ90ขึ้นไป

- 2-

**5.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

ผลการดำเนินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธบรรลุตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนสุราษฎร์ธานี ๒อยู่ในระดับดีขึ้นไป

1. **ผลการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม**

ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามหลักไตรสิกขาเป็นแบบอย่างทีดีในการปฏิบัติงานทั้งด้านความรู้ คุณธรรม เป็นกัลยาณมิตรต่อศิษย์ ศรัทธาและปฏิบัติตนตามหลักธรรมและละเลิกอบายมุข สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยนำหลักพุทธธรรม สู่กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระและจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย นักเรียนสามารถนำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสมได้รับการพัฒนา โดยยึดแบบไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ ปัญญา นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ อันเป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่าในหลักพุทธธรรม ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

**6.1 ผลการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับความเหมาะสมด้านปัจจัยสนับสนุน (Input ) ด้านกระบวนการ (Process ) และด้านผลผลิต ( Product )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ย****()** | **ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน****(S.D.)** | **ระดับความ****เหมาะสม** |
| **ด้านปัจจัยสนับสนุนกิจกรรม (Input )** |
| 1 | ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ | 4.17 | 0.72 | มาก |
| 2 | วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงาน | 4.42 | 0.51 | มาก |
| 3 | สถานที่/การจัดบรรยากาศในการดำเนินงาน | 4.67 | 0.49 | มาก**ที่สุด** |
| 4 | อื่นๆ (ระบุ) | - | - | - |
| **ด้านกระบวนการจัดกิจกรรม(Process )** |
| 1 | มีคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน | 4.50 | 0.52 | มาก**ที่สุด** |
| 2 | มีการประชุม ชี้แจง ทำความเข้าใจแก่คณะทำงานก่อนดำเนินกิจกรรม | 4.25 | 0.45 | มาก**ที่สุด** |
| 3 | มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน PDCA | 4.42 | 0.51 | มาก**ที่สุด** |
| 4 | จัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่กำหนด | 4.50 | 0.52 | มาก**ที่สุด** |
| 5 | มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจน | 4.50 | 0.52 | มาก |
| **ข้อ** | **รายการประเมิน**- 3- | **ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ** | **หมายเหตุ** |
| **ด้านผลผลิตของกิจกรรม(Process )** |
| 1 | บรรลุตามวัตถุประสงค์ | 87 | - |
| 2 | บรรลุตามเป้าหมาย | 95 | - |
| 3 | ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง | 80 | - |
| 4 | อื่นๆ (ระบุ) | - | - |
| **รวม** | **87.33** | **-** |

 **6.2 จุดเด่น** คือ

 - นักเรียนสามารถจัดกิจกรรมตามวันสำคัญทางศาสนาได้

 - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต

- สามารถประกอบพิธีกรรมทางศาสนา นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

 **6.3 จุดด้อย**

 - ไม่มีครูพระประจำในสถานศึกษา

 -ไม่มีลานธรรมในการจัดกิจกรรม

 - นักเรียนไม่ควรเปิดตำราอ่านบทสวดมนต์ ในการประกอบพิธี

 **6.4 สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข** คือต้องสร้างจิตสำนึกของนักเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนา

**7. ข้อเสนอแนะในการดำเนินการต่อไป**

 - ควรมีครูพระประจำโรงเรียน

 - ควรมีผู้รับผิดชอบโครงการวิถีพุทธโดยตรง

 - การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาควรให้นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการเต็มรูปแบบ

**8. สรุปผลการจัดกิจกรรมในปีต่อไป**

 **🗹ควรจัด 🞎ไม่ควรจัด**

กิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียน

ลงชื่อ พยงค์ วิภาคหัตถกิจ หัวหน้าโครงการ
 (นางพยงค์ วิภาคหัตถกิจ)

- 4-

**ภาคผนวก**

- 5-

**แบบสอบถามเกี่ยวกับความเหมาะสม**

**ด้านปัจจัยสนับสนุน (Input ) ด้านกระบวนการ (Process ) และด้านผลผลิต ( Product )**

**ชื่อกิจกรรม** อบรมวิธีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุธและปฏิบัติธรรมวิปัสสนาจารย์

**คำชี้แจง** ให้ทำเครื่องหมาย 🗸 ลงใน ช่องที่ตรงกับหมายเลขระดับ 5 4 3 2 หรือ 1 เพียงช่องเดียว

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ระดับความเหมาะสม** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
|  **ความพร้อมด้านปัจจัยสนับสนุนกิจกรรม ( Input )** |
| 1 | ความเหมาะสมของงบประมาณที่ได้รับ |  |  |  |  |  |
| 2 | วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 3 | สถานที่/การจัดบรรยากาศในการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 4 | อื่นๆ (ระบุ)องค์กรภายนอก |  |  |  |  |  |
|  **ความเหมาะสมด้านกระบวนการจัดกิจกรรม (Process )** |
| 1 | มีคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีการประชุม / ชี้แจง / ทำความเข้าใจแก่คณะทำงานก่อนดำเนินกิจกรรม |  |  |  |  |  |
| 3 | มีการวางแผนการดำเนินกิจกรรมอย่างเป็นขั้นตอน ( PDCA) |  |  |  |  |  |
| 4 | จัดกิจกรรมในช่วงเวลาที่กำหนด |  |  |  |  |  |
| 5 | มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลที่ชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 6 | อื่นๆ (ระบุ)กระบวนการTKOPARในการจัดกิจกรรมทำดี4 ด้าน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ/ ร้อยละ** |
|  |  |  |  |
| **ด้านผลผลิตของกิจกรรม (Process )** |  |  |  |  |
| 1 | บรรลุตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |
| 2 | บรรลุตามเป้าหมาย |  |  |  |  |
| 3 | ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง |  |  |  |  |
| 4 | อื่นๆ (ระบุ) |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |

**อบรมวิธีการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ**

**และปฏิบัติธรรมวิปัสสนาจารย์ ประจำปี 2560**

- 6-

****

****

****

****

****